

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жуковская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

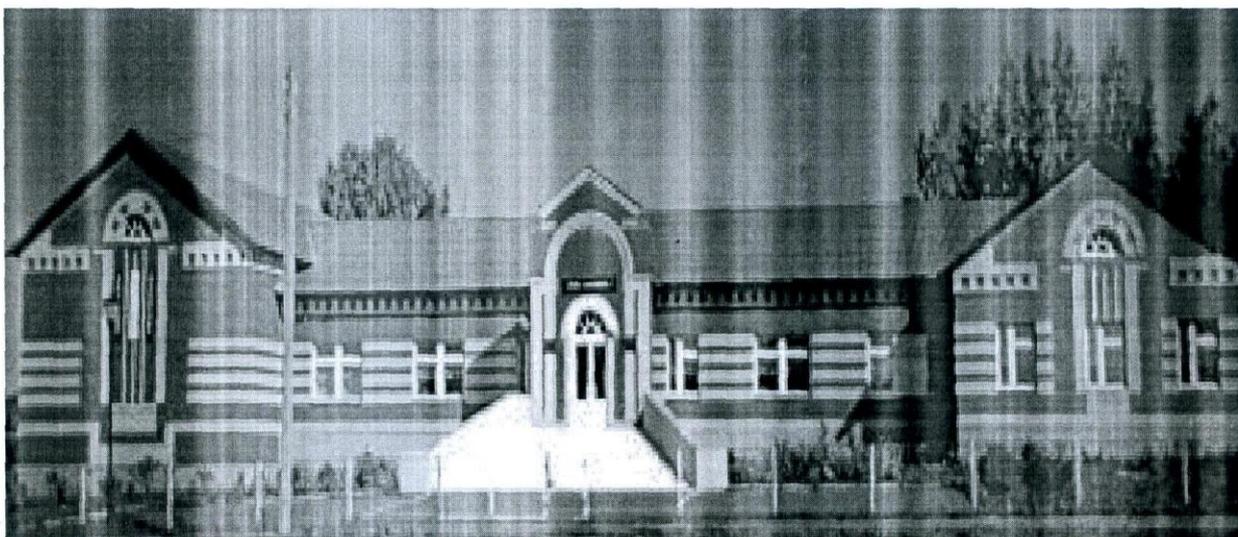
Педагогическим советом
МБОУ «Жуковская СОШ»
(протокол от 20 января 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Жуковская СОШ»
/Кисткин В.А./
20 января 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Жуковская СОШ» за 2022 год



I. Аналитическая часть

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Жуковская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 05.04.2023 г. в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Целью проведения **самообследования** является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Жуковская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Жуковская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- **образовательной деятельности;**
- **системы управления организации;**
- **содержания и качества подготовки обучающихся;**
- **организации учебного процесса;**
- **востребованности выпускников;**
- **качества кадрового обеспечения;**
- **учебно-методического обеспечения;**
- **библиотечно-информационного обеспечения;**
- **материально-технической базы;**
- **функционирования внутренней системы оценки качества образования;**
- **анализ показателей деятельности организации, подлежащей обследованию**

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ «Жуковская СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Жуковская СОШ» в сети Интернет.

Общие сведения об образовательном учреждении.

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жуковская средняя общеобразовательная школа»
2. Адрес: юридический 431148, Республика Мордовия, Zubovo-Polyanskiy rayon, selo Zhukovka, ulitsa Shkol'naya, dom 22
Фактический 431148, Республика Мордовия, Zubovo-Polyanskiy rayon, selo Zhukovka, ulitsa Shkol'naya, dom 22
3. Телефон 8(834-58) 3-35-19
Факс 8(834-58) 3-35-19
e-mail zhukovka22@yandex.ru
адрес сайта <https://shkolazhukovskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru>
4. Устав утверждён Постановлением главы Zubovo-Polyanskiy rayon от 06.07.2011г. №822
5. Учредитель администрация Zubovo-Polyanskiy rayon
6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 13 № 001256200 выдано 20.01.2003 г. Межрайонной ИФНС РФ № 6 по РМ и подтверждает постановку юридического лица на учет 05 декабря 2000 года, ИНН 1308080628
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 13 № 001255921 за основным государственным регистрационным номером 1021300657652, выдано 21 июля 2011 года за государственным номером 2111308003190 Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Республике Мордовия
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия РО № 014562 регистрационный № 4163 от 29.11.2019 г., 13Л01, №0000725, выдана Министерством образования Республики Мордовия,
(серия, номер, дата, кем выдано)
9. Свидетельство о государственной аккредитации ОП 024322, регистрационный № 1848 от 03.06.2011, до 03.06.2023 г., Министерством образования Республики Мордовия
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) 2011 год, приказ министерство образования от 03.06.2011 № 617

1. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Жуковская СОШ» осуществляет деятельность по программам общеобразовательного обучения, ведёт разноплановую воспитательную и инновационную деятельность. Образовательный процесс осуществляется высокопрофессиональным коллективом в условиях тесного метапредметного и межпредметного взаимодействия. Показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации обучающихся, а также результативностью обучающихся на внешней независимой диагностике.

Основными целями деятельности, для которых создано МБОУ «Жуковская СОШ», являются: образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Ст. 12 ч.2 и 3 Закона). Данные программы разработаны самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (Ст. 12 ч.5,6,7, Закона).

Школа обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по предметам (русский язык, математика, обществознание, физика, биология, химия) в форме элективных курсов.

2.1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

| № п/п | Параметры | Вывод (да/нет) |
|-------|--|----------------|
| 1 | наличие рабочих программ | да |
| 2 | наличие годового календарного учебного графика | да |
| 3 | наличие методических материалов | да |

2.2. Контингент обучающихся и его структура на 2021-2022 учебный год:

| | Количество групп /классов | Количество обучающихся |
|------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| Начальное общее образование | | |
| 1 класс | 1 | 2 |
| 2 класс | | 1 |
| 3 класс | | 2 |
| 4 класс | 1 | 2 |
| Итого 1-4 класс | 2 | 7 |
| Основное общее образование | | |
| 5 класс | 1 | 3 |
| 6 класс | 1 | 1 |
| 7 класс | 1 | 1 |
| 8 класс | 1 | 1 |
| 9 класс | 1 | 5 |
| Итого 5-9 класс | 5 | 11 |
| Среднее общее образование | | |
| 10 класс | 1 | 0 |
| 11 класс | 1 | 2 |
| Итого 10-11 класс | 2 | 2 |
| Итого 1-11 класс | 9 | 20 |

2.3. Сведения о контингенте обучающихся на разных уровнях в 2021-2022 учебном году:

| Уровень образования | Классы с изучением: | 2021-2022год | | |
|-------------------------------|---|---------------------------|--------------------|----------------|
| | | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | |
| | | | на начало уч.г. | на конец уч.г. |
| Начального общего образования | образовательной программы начального общего образования | 2 | 7 | 7 |
| основного общего образования | образовательной программы основного общего образования | 5 | 11 | 11 |
| среднего общего образования | образовательной программы среднего общего образования (непрофильное обучение) | 1 | 2 | 2 |
| ВСЕГО | | 8 | 20 | 20 |

2.4. Анализ основной образовательной программы

| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
|---|------------------------------------|
| 1. Наличие структурных элементов: | |
| ФГОС 2004 (5-9, 10-11 кл.) | |
| пояснительная записка | Да |
| учебный план для 1-4 классов, реализующий основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО; | Да |
| Учебный план для 5-7 классов, реализующий основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО; | Да |
| Учебный план для 8-9 классов, реализующий основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственных стандартов основного общего образования; | Да |
| Учебный план для 10-11 классов реализующий основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственных стандартов среднего общего образования. | Да |
| индивидуальные учебные планы обучающихся | Да |
| программа воспитательной работы | Да |
| рабочие программы по учебным предметам | Да |
| рабочие программы элективных курсов | Да |
| программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д. | Да |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | Да |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | Да |
| 2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО: | |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС, типом и спецификой ОО | Да |
| наличие обоснования выбора учебных программ, программ элективных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО | Да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся | Да |
| соответствие рабочих программ элективных, курсов | Да |

| | |
|--|----|
| целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО | Да |
| 2. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО | |
| 3. | |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО БУП -2004 (в 8-11-х классах) | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО) | Да |
| 4. Структура и содержание рабочих программ | |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень,) | Да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов) | Да |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа | Да |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов) | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме | Да |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым | Да |

результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)

Выполнение учебных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, самостоятельные работы, зачёты, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют видео, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий класс.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно – оздоровительному. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в количестве не менее 10 часов в неделю:

Состав и структура направлений внеурочной деятельности (ВД). 1-4 классы.

| Направление внеурочной деятельности | Название курса | Количество часов | | | | |
|---|--|------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего |
| Художественно-эстетическое | «Мы – актеры» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Краеведческое | «Знай и люби свой край» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная грамматика на мокшанском языке» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Духовно -нравственный | «Этика – азбука добра» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | - | 3/101 |
| | ОРКСЭ | - | - | - | 1/34 | 1/34 |
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Проектная деятельность: творческая, исследовательская, игровая, ролевая | | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 20/675 |
| ИТОГО: | | 10/330 | 10/340 | 10/340 | 10/340 | 40/1360 |

**Внеурочная деятельность для 5-9-х классов,
реализующих основную образовательную программу основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Жуковская СОШ»
Зубово – Полянского муниципального района Республики Мордовия
на 2021-2022 учебный год**

| Направление внеурочной деятельности | Формы деятельности | Количество часов | | | | | ИТОГО |
|---|-------------------------|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Будь здоров!» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Художественно-эстетическое | Кружок «Школа мастеров» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Хочу все знать» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Социальное | Кружок «Мир вокруг нас» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Общекультурное | Кружок «Учись учиться» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Проектная деятельность: творческая, исследовательская, игровая, ролевая | | 5/170 | 5/175 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 |
| ИТОГО: | | 10/170 | 10/170 | 10/170 | 10/170 | 10/170 | 50/1700 |

Сроки реализации программы Учебный год- 2021-2022

Приоритетные направления развития МБОУ «Жуковская СОШ»

- Внедрение модели адаптивного многофункционального комплекса Открытого образования.
- Выполнение Федеральных стандартов нового поколения.
- Повышение общего уровня интеллектуального и психического развития обучающихся.
- Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Создание и реализация программы мониторинга в системе работы ОО.
- Создание насыщенной информационно-коммуникационной среды ОО.
- Создание программ для работы с детьми разной образовательной мотивации.
- Развитие у педагогов креативных способностей и исследовательских интересов в осуществлении педагогической деятельности.

Основными **принципами** развития образовательной организации являются — качество, инновационность, конкурентоспособность.

Цели развития образовательной организации:

- сохранение, приумножение достижений и тенденций поступательного движения к новому качеству образования;
- создание условий для наиболее полной реализации политики повышения качества образования с учетом современных социально-экономических процессов в России, культурно – образовательного потенциала Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия, а также для удовлетворения возрастающих потребностей и расширяющегося спектра, запросов и ожиданий заказчиков образовательных услуг и партнеров МБОУ «Жуковская СОШ»

2. Оценка системы управления организации

В своей деятельности Школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», законодательством РФ и, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «Жуковская СОШ», Положением о средней общеобразовательной школе МБОУ «Жуковская СОШ» и иными локальными актами.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Ученический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) действуют профессиональные союзы и (или) работников Учреждения.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

Коллегиальные органы управления:

1. Управляющий совет школы - постоянно действующий орган самоуправления, представленный учителями, учениками и их родителями. Рассматривает и представляет утверждение конференции, предложения об основных направлениях развития школы, целях и задачах, режиме работы.

2. Методический Совет – постоянно действующий орган, задачами которого являются:

Обеспечение условий для планомерной, организованной экспериментальной работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года.

Создание эффективной системы МР, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав Методического совета входят: Заместители директора по ВР, УВР по всем звеньям, психолог, заведующий библиотекой.

3. Педагогический совет - решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации педагогов, их научно – педагогического и методического уровня. Проводиться 4 раза в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям НМС, касающихся развития образования в образовательной организации.

4. Ученический Совет – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в учреждении, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебного процесса.

5. Родительский Комитет – оказывает помощь образовательной организации в УВР, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между педагогами и родителями, дошкольными подразделениями, школой и семьей.

Управленческая система в образовательной организации представлена персональными органами управления: директор и его заместители.

6. Совет по профилактике правонарушений является общественным органом управления образовательной организацией, проводящим комплексную **профилактическую** работу по **профилактике** правонарушений и **предупреждению** безнадзорности.

В МБОУ «Жуковская СОШ» функционируют следующие структурные подразделения:

- *учебно-методической работы* (заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, председатели методического объединения учителей, учителя);

- воспитательной работы и дополнительного образования (заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги дополнительного образования);
- социальной защиты и охраны прав детства (ответственный);
- медико-психолого-педагогическая служба (медицинские работники поликлиники района)
- финансово-экономическое подразделение (главный бухгалтер, ведущий бухгалтер, бухгалтер, экономист);
- административно-хозяйственной работы и безопасности (ОБЖ, ответственные за по охране труда).

Все структурные подразделения выполняют основные задачи Устава образовательной организации и Образовательной программы МБОУ «Жуковская СОШ»

7. Российское движение школьников. В МБОУ «Жуковская СОШ» с 2020 года организована РДШ в состав, которого входят учащиеся 5-11 классов

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество обученности обучающихся.

Цель анализа: составить представление о проблеме: анализ качества знаний обучающихся – совершенствование процесса преподавания – повышение качества знаний.

Общая динамика обучающихся

Динамика обучающихся представляет собой сводный анализ успеваемости по учебным предметам базисного учебного плана и в рамках образовательных программ, реализуемых МБОУ «Жуковская СОШ» в 2021/2022 учебном году.

3.1. Система оценки качества образования

| Оценочные процедуры (итоговая оценка) | Оценочные средства | ФГОС «Система оценки достижения планируемых результатов» СООТВЕТСВИЕ |
|---|--|---|
| Текущий контроль (формы оценки одной темы (раздела) и/или совокупности тем (разделов) учебного предмета.) | КИМ +кодификатор+спецификация | 1.Обеспечивает : • оценку планируемых результатов • комплексный подход • оценку динамики индивидуальных достижений 2. Разнообразие методов и форм, взаимно-дополняющих друг друга 3. Итоговая оценка обучающихся (НОО) 4. Оценка проектной деятельности обучающихся (ООО) |
| Промежуточная аттестация (формы промежуточной аттестации) | КИМ +кодификатор+спецификация | |
| Итоговая оценка (начальная школа) | КИМ +кодификатор+спецификация | |
| Стартовая диагностика | КИМ +кодификатор+спецификация | |
| Защита итогового проекта | Перечень проектов Кодификатор, спецификация | |
| Внутришкольный мониторинг достижения метапредметных и личностных результатов | | |

Промежуточной аттестации подлежит успеваемость всех обучающихся 2 – 11 классов по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана в виде отметок по пятибалльной системе (кроме курса ОРКСЭ в 4-х кл. и элективных курсов в 9-11 классах). Промежуточная аттестация проводилась в конце каждой четверти (четвертная) по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и в конце учебного года (годовая).

Годовая промежуточная аттестация проводилась в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации.

| | |
|----------------|---|
| Оценка уровня: | |
| Низкий уровень | школьник не может выполнить все предложенные задания, помощь со стороны педагога не принимает |
| Средний | школьник с помощью педагога (родителей) выполняет некоторые |

| | |
|---------------|---|
| | предложенные задания |
| Выше среднего | школьник выполняет все предложенные задания с частичной помощью педагога |
| Высокий | школьник выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания |
| Оптимальный | школьник выполняет все предложенные задания самостоятельно |

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года

| <i>Показатели</i> | <i>Учебный год</i> |
|--|--------------------|
| 2021-2022 | |
| Количество классов | 8 |
| Число обучающихся на конец года | 20 |
| Успеваемость | 100 % |
| Уровень успешности, % | 64,2% |
| Число обучающихся 2-11 кл. | 18 |
| Из них: отличники | 3 |
| Хорошисты | 7 |
| с одной «3» | 3 |
| Медалисты -11 кл. | 0 |
| С аттестатом особого образца – 9 класс | 0 |

Результаты оценки образовательных достижений обучающихся 2-4 классов в конце учебного года (2021--2022 уч.г.)

| Клас с | Математика | | | Русский язык | | | Литературное чтение | | |
|-----------|------------------------|-----------------|----------------------------|------------------------|-----------------|----------------------------|------------------------|-----------------|----------------------------|
| | Качеств о знаний | Средни й бал | Уровень обученнос ти | Качеств о знаний | Средни й бал | Уровень обученнос ти | Качеств о знаний | Средни й бал | Уровень обученнос ти |
| 2 | 100% | 4 | 100% | 100% | 4 | 100% | 100% | 4 | 100% |
| 3 | 80% | 4 | 100% | 80% | 4 | 100% | 80% | 5 | 100% |
| 4 | 80% | 4 | 100% | 80% | 4 | 100% | 80% | 4 | 100% |

Результаты оценки образовательных достижений обучающихся 5-9 классов в конце учебного года (2021--2022 уч.г.)

| Клас с | Математика | | | Русский язык | | | Литература | | |
|-----------|------------------------|-----------------|----------------------------|------------------------|-----------------|----------------------------|------------------------|-----------------|----------------------------|
| | Качеств о знаний | Средни й бал | Уровень обученнос ти | Качеств о знаний | Средни й бал | Уровень обученнос ти | Качеств о знаний | Средни й бал | Уровень обученнос ти |
| 5 | 66% | 3,5 | 100% | 66 | 3,5 | 100% | 66% | 3,5 | 100% |
| 6 | 0% | 3 | 100% | 0% | 3 | 100% | 0% | 3 | 100% |
| 7 | 100% | 5 | 100% | 100% | 5 | 100% | 100% | 5 | 100% |
| 8 | 0% | 3 | 100% | 100% | 4 | 100% | 100% | 4 | 100% |
| 9 | 60% | 4 | 100% | 60% | 4 | 100% | 60% | 4,5 | 100% |

**Результаты оценки образовательных
достижений обучающихся 10-11 классов в конце
учебного года (2021-2022 уч.г.)**

| Клас с | Математика | | | Русский язык | | | Литература | | |
|-----------|------------------------|-----------------|----------------------------|------------------------|-----------------|----------------------------|------------------------|-----------------|----------------------------|
| | Качеств о знаний | Средни й бал | Уровень обученнос ти | Качеств о знаний | Средни й бал | Уровень обученнос ти | Качеств о знаний | Средни й бал | Уровень обученнос ти |
| 10 | - | -- | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | 100% | 4,5 | 100% | 100% | 4,5 | 100% | 100% | 4,5 | 100% |

Анализ статистики образования.

Анализ ЗУН по ступеням учебно-воспитательного процесса.

| Ступени | % обученности | % успешности |
|----------------------------|---------------|-----------------|
| I ступень (2-4 кл.) | 100% | 42,8% |
| II ступень (5-9 кл.) | 100% | 50% |
| III ступень (10-11 кл.) | 100%; | 100% |

Сравнительные качественные характеристики успеваемости за 3 года:

| Учебные года | % успеваемости | Качество обучения |
|--------------|-------------------|-------------------|
| 2019-2020 | 100% | 57% |
| 2020-2021 | 95% | 54% |
| 2021-2022 | 100% | 64,2% |

Анализ данных показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом незначительно уменьшилось число учащихся, обучающихся на повышенном уровне (хорошисты и отличники)~4,5 % , при этом процент успеваемости -100%

Анализ успеваемости учащихся 5-11 классов за 3 года

| Год | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|--------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|--------------|
| | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| 5 | 1 | 50% | 1 | 0% | 3 | 66% |
| 6 | 1 | 100% | 1 | 50% | 1 | 0% |
| 7 | 5 | 33% | 1 | 80% | 1 | 100% |
| 8 | 2 | 100% | 5 | 50% | 1 | 0% |
| 9 | 2 | 50% | 2 | 100% | 5 | 60% |
| 10 | 2 | 65% | 2 | 50% | - | - |
| 11 | 5 | - | 2 | 75% | 2 | 100% |
| ИТОГО | 18 | 57% | 14 | 54% | 13 | 64,2% |

Отчет по результатам ВПР-2021-2022
в МБОУ «Жуковская СОШ» в 4-9-х классах

| Класс | Предмет | Кол-во учеников | Писал и работ у | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп-ть | Кач-во | Ср. бал л | Учитель |
|-------|----------------|-----------------|-----------------|---|---|---|---|--------|--------|-----------|------------------|
| 4 | Русский язык | 2 | 2 | | 1 | 1 | | 100% | 50% | 3,5 | Панишкина С.А. |
| 5 | Русский язык | 3 | 3 | | 2 | 1 | | 100% | 66,6% | 4 | Гудожникова Т.В. |
| 6 | Русский язык | 1 | 1 | | | 1 | | 100% | 0% | 3 | Гудожникова Т.В. |
| 7 | Русский язык | 1 | 1 | | 1 | | | 100% | 100% | 4 | Остапенко Л.Г. |
| 4 | Математика | 2 | 2 | | 1 | 1 | | 100% | 50% | 3,5 | Панишкина С.А. |
| 5 | Математика | 3 | 3 | | 2 | 1 | | 100% | 66,6% | 4 | Кисткина В.Б. |
| 6 | Математика | 1 | 1 | | | 1 | | 100% | 0% | 3 | Кисткина В.Б. |
| 7 | Математика | 1 | 1 | | 1 | | | 100% | 100% | 4 | Ромашова Л.В. |
| 4 | Окружающий мир | 2 | 2 | | 1 | 1 | | 100% | 50% | 3,5 | Панишкина С.А. |
| 5 | Биология | 3 | 3 | | 2 | 1 | | 100% | 66,6% | 4 | Великанова Н.А. |
| 6 | Биология | 1 | 1 | | | 1 | | 100% | 0% | 3 | Великанова Н.А. |
| 7 | Биология | 1 | 1 | | 1 | | | 100% | 100% | 4 | Великанова Н.А. |
| 5 | История | 1 | 1 | 1 | | | | 100% | 100% | 5 | Снадина Н.А. |
| 6 | История | 1 | 1 | | | 1 | | 100% | 0% | 3 | Снадина Н.А. |
| 6 | Обществознание | 1 | 1 | | | 1 | | 100% | 0% | 3 | Остапенко Л.Г. |
| 7 | Обществознание | 1 | 1 | | 1 | | | 100% | 100% | 4 | Остапенко Л.Г. |
| 6 | География | 1 | 1 | | | 1 | | 100% | 0% | 3 | Бабин М.И. |

По итогам промежуточной аттестации за 2021-2022год

| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | Усп-ть % | Кач. % |
|-------|--------------|-----|-----|-----|----------|--------|
| 5 | 3 | | 2 | 1 | 100 | 66 |
| 6 | 1 | | | 1 | 100 | 0 |
| 7 | 1 | 1 | | | 100 | 100 |
| 8 | 1 | | | 1 | 100 | 0 |

Доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации – 100%

| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | Усп-ть % | Кач. % |
|--------------|--------------|----------|----------|-----|------------|------------|
| 11 | 2 | 1 | 1 | | 100 | 100 |
| Итого | 2 | 1 | 1 | | 100 | 100 |

Доля обучающихся 11 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации – 100%.

Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА-100%

Отсутствие ОО в списке школ с низкими образовательными результатами за последние 3 года – Приказ №1193 от 07.12.2022г «Об утверждении перечня ОО РМ....»

Результаты ОГЭ -2022г

| № | ФИО | Математика | | Русский язык | |
|----|-------------------|------------|--------|--------------|--------|
| | | Баллы | оценка | Баллы | оценка |
| 1 | Еряшкина Вероника | 11 | 3 | 30 | 5 |
| 2. | Кисткин Николай | 22 | 5 | 32 | 5 |
| 3. | Люкаева Ксения | 12 | 3 | 28 | 4 |
| 4. | Надейкина Татьяна | 18 | 4 | 33 | 5 |
| 5. | Ромашов Аркадий | 10 | 3 | 29 | 4 |

Результаты ОГЭ по выбору-2022г

| № | ФИО | Биология | | География | | Обществознание | | История | |
|----|-------------------|----------|--------|-----------|--------|----------------|--------|---------|--------|
| | | Баллы | оценка | Баллы | оценка | Баллы | оценка | Баллы | оценка |
| 1 | Еряшкина Вероника | 24 | 3 | 23 | 4 | - | - | - | - |
| 2 | Кисткин Николай | - | - | - | - | 30 | 4 | 34 | 5 |
| 3. | Люкаева Ксения | 26 | 4 | 26 | 5 | - | - | - | - |
| 4. | Надейкина Татьяна | 33 | 4 | - | - | 25 | 4 | - | - |
| 5. | Ромашов Аркадий | 26 | 4 | 20 | 4 | - | - | - | - |

Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ по обязательным предметам (с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)-100%

Доля обучающихся, оставшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или учреждениях СПО, отсутствует – 0%.

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе-100%

Доля выпускников 9-х классов (2чел.), продолживших обучение в 10-м классе – 50%

Доля выпускников 9-х классов (3 чел.), продолживших обучение в учреждениях ПОО, поступивших на бюджетной основе - 50%

| Наименование ООП | 2019/2020 уч. год | | | 2020/2021 уч. год | | | 2021/2022 уч. год | | |
|------------------|------------------------|--|--|------------------------|--|--|------------------------|--|--|
| | Число допущенных к ГИА | Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА | Доля имеющих положительные результаты, % | Число допущенных к ГИА | Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА | Доля имеющих положительные результаты, % | Число допущенных к ГИА | Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА | Доля имеющих положительные результаты, % |
| ООО | 2 | 2 | 100% | 2 | 2 | 100% | 5 | 5 | 100% |
| СОО | 5 | 5 | 100% | 2 | 1 | 50% | 2 | 2 | 100% |

В 2022 году к ГИА были допущены все учащиеся 11 класса - 2 выпускника. 2 ученика прошли государственную итоговую аттестацию, преодолели порог успешности по основным предметам: русскому языку, математике профильного уровня. По выбору «порог успешности» преодолела 2 человека по физике, обществознанию.

Все выпускники завершили обучение по образовательной программе среднего общего образования и получили аттестат о среднем общем образовании.

**Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов
МБОУ «Жуковская СОШ»
в 2021-2022 учебном году**

| | Математ Профиль | Русский язык | Общество | Литература | Биология |
|----------------------------------|--------------------|-----------------|-----------|------------|----------|
| Всего сдавали 2 чел. из 2 | | | | | - |
| Дружинина Елена Викторовна | 52 | 60 | 56 | - | - |
| Тюркина Наталья Александровна | 58 | 65 | 58 | 49 | - |

Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ по обязательным предметам (с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)-100%

Все учащиеся 11 класса -2 человек-100% поступили в ВУЗЫ и СУЗЫ.

Доля обучающихся с ОВЗ, осваивающих дополнительные образовательные программы, занимающихся с применением дистанционных технологий -1 ученика – 5%.

Частично обеспечена безбарьерная среда, а именно:

- создание условий, соответствующих психофизическим особенностям;
- обязательное проведение обследования детей на психолого-медико-педагогическом консилиуме с разработкой индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
- разработка коррекционно-развивающих, адаптированных общеобразовательных программ и программ реабилитации;
- организацию индивидуальных форм работы с детьми;
- создание соответствующего методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение профессиональной квалификации педагогов и специалистов;
- выстраивание партнерских отношений со всеми участниками образовательного процесса.

Помимо этого коллектив ОО находится в постоянном поиске нового содержания развивающей предметно-пространственной среды в рамках технического и педагогического процесса, современных инновационных подходов к созданию и использованию развивающего и игрового пространства. При входе в здание построен пандус.

- Наличие в ОО доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с п.3 Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» - имеется и утвержден паспорт доступности от 01 сентября 2022г.

- Доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планам (от общей численности обучающихся в ОО) - 0%

-Реализация адаптированных образовательных программ при наличии в ОО обучающихся с ОВЗ – нет.

- Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся с применением дистанционных технологий (от общей численности обучающихся в ОО) - 0%

- Наличие паспорта доступности образовательной организации – да. Приказ № 5 от 1 сентября 2020 года.

- По рекомендациям Управления образования Зубово-Полянского района на базе школы реализуется профильная подготовка учащихся 9,11 классов по образовательной программе «Технология» .

- Участие обучающихся в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» - 100%

Замечаний по организации и качеству образовательного процесса нет.

**Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)
2021 – 2022 уч. г.**

| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | | Муниципальный этап | | Школьный этап платформа «Сириус» | |
|---|--|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | Фактическое кол-во участников в (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) | Фактическое кол-во участников в (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) | Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| Английский язык | 8 | | | | | |
| Астрономия | 2 | | | | | |
| Биология | 9 | 1 | 1 | | 11 | |
| География | 9 | | | | | |
| Информатика (ИКТ) | 7 | | | | 8 | |
| История | 1 | | | | | |
| Испанский язык | 10 | 2 | 2 | | | |
| Итальянский язык | 9 | 1 | 1 | | | |
| Китайский язык | 12 | 3 | 3 | | | |
| Литература | 2 | | | | | |
| Математика | 9 | | | | | |
| Немецкий язык | 6 | | | | | |
| Обществознание | | | | | | |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 11 | | | | | |
| Русский язык | 11 | 2 | 2 | | | |
| Технология | 8 | 3 | 3 | 3 | | |
| Физика | 10 | | | | 9 | |
| Химия | 7 | | | | 8 | |
| Экология | | | | | | |
| Экономика | | | | | | |
| Мордовский язык | 9 | | | | | |
| Мордовская лит-ря | 9 | 2 | 2 | 2 | | |
| ВСЕГО | 149 | 14 | 14 | 5 | 36 | 0 |

Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - ВОШ) от численности обучающихся 7 – 11 классов-5 чел.-25%

Наличие обучающихся, прошедших обучение в образовательных центрах «Сириус», «Мира», «Коллобарация», «Технопарк» - учащиеся 8-11 классов прошли обучение и принимали участие в предметных школьных олимпиад на базе платформы «Сириус».

Победители и призеры муниципальных, республиканских и Всероссийских конкурсов и олимпиад среди школьников МБОУ «Жуковская средняя общеобразовательная школа»

| Учебный год | Ф.И.О. учащихся | Ф.И.О. руководителя | Названия и номинация конкурса | Занятое место |
|-------------|----------------------------|--------------------------|---|---------------|
| 2019 | Шумилина Анастасия Юрьевна | Кисткин Виктор Андреевич | Региональный этап олимпиады школьников по технологии | победитель |
| | Кисткин Николай Викторович | Кисткин Виктор Андреевич | Муниципальный этап олимпиады школьников по технологии | победитель |
| | Шумилина Анастасия Юрьевна | Кисткин Виктор Андреевич | Международный форум «Одарённые дети-будущее России» г.Саранск | призёр |

| | | | | |
|------|------------------------------|-----------------------------|---|------------|
| | Кисткин Николай Викторович | Кисткин Виктор Андреевич | Международный форум «Одарённые дети-будущее России» г.Саранск | победитель |
| 2020 | Шумилина Анастасия Юрьевна | Кисткин Виктор Андреевич | Региональный этап олимпиады школьников по технологии | победитель |
| | Кисткин Николай Викторович | Кисткин Виктор Андреевич | Муниципальный этап олимпиады школьников по технологии | победитель |
| | Шумилина Анастасия Юрьевна | Кисткин Виктор Андреевич | Конкурс научно-технического творчества на приз Главы Республики Мордовия в номинации «Экологическое проектирование» | призёр |
| | Снадина Надежда Михайловна | Снадина Наталья Анатольевна | Муниципальный конкурс на знание Государственных и региональных символов и атрибутов РФ, РМ в номинации «Декоративно-прикладное искусство» | победитель |
| 2021 | Кисткин Николай Викторович | Кисткин Виктор Андреевич | Муниципальный этап олимпиады школьников по технологии | победитель |
| 2021 | Кисткин Николай Викторович | Кисткин Виктор Андреевич | Конкурс научно-технического творчества на приз Главы Республики Мордовия в номинации «Экологическое проектирование» | призер |
| 2022 | Кисткин Николай Викторович | Кисткин Виктор Андреевич | Конкурс научно-технического творчества на приз Главы Республики Мордовия в номинации «Экологическое проектирование» | призер |
| 2022 | Кисткин Николай Викторович | Кисткин Виктор Андреевич | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии | победитель |
| 2022 | Кисткин Николай Викторович | Кисткин Виктор Андреевич | Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии | призер |
| 2022 | Кисткин Николай Викторович | Кисткин Виктор Андреевич | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии | победитель |
| 2022 | Надейкина Виктория Сергеевна | Кисткин Виктор Андреевич | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии | победитель |
| 2022 | Люкаева Ксения Александровна | Кисткин Виктор Андреевич | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии | победитель |
| 2022 | Адайкина Татьяна Евгеньевна | Кисткин Виктор Андреевич | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии | победитель |
| 2022 | Кисткин Николай Викторович | Кисткин Виктор Андреевич | Участник всероссийского школьного пикника г. Москва | Сертификат |

Доля победителей регионального этапа ВСОШ от численности обучающихся 7 – 11 классов- 2 чел. – 12,5%

Доля призеров заключительного этапа ВСОШ от численности обучающихся 7 – 11 классов- 1 чел. – 6,2%

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях - 6%

Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях - 6%

Наличие обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях – да.

Наличие выпускников, поступивших в вузы по результатам олимпиад, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390- 2 ученицы Шумилина Анастасия (2021г.) и Ширкунова Анна (2020г.) поступили в вузы г. Москва

Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390– 3%(Надейкина Вика, Люкаева Ксения, Кисткин Николай).

Наличие призеров и победителей региональных олимпиад и конкурсов (Конкурсы, олимпиады младших школьников по учебным предметам, олимпиады, конкурсы по мордовским, татарским языкам, конкурс «Влюбленный в чтение» и т.д.) – да.

Получение Грантов учащимися школы:

| Дата | ФИО | Класс | Наименование конкурса | Уровень мероприятия | Результат |
|------|----------------------------|-------|-----------------------|---------------------|-----------|
| 2022 | Кисткин Николай Викторович | 9 | Грант Главы РМ | Региональный | Диплом |

Доля обучающихся, получивших гранты от численности обучающихся 7 – 11 классов - 1 чел. – 5%

Наличие достижений ОО (награды, гранты и пр.) (за последние 3 года)

МБОУ «Жуковская СОШ» по итогам школьных олимпиад и результатов ЕГЭ вошла в 54 передовых сельских школ России.

В ТОП – 100 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников по индустриально- технологическому профилю вошла МБОУ «Жуковская СОШ».

4. Оценка организации учебного процесса

МБОУ «Жуковская СОШ» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации № 60833 11.11.2020 (ФБУП-2020)

Учебный план:

| Показатель | | Фактический показатель |
|--|---|--|
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. | | Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором |
| Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность). | 1 класс 86/0/14 Начальное 85/0/15 Среднее 90/8/2 Старшее 79/6/15 |
| | - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки; | Соответствует максимальному количеству часов по 6-ти дневной рабочей недели. |
| | - в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; | соответствует |
| | - в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения | соответствует |
| | - в части реализации регионального компонента | соответствует |

| | |
|--|---------------|
| - в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК | соответствует |
| - в части реализации потребностей и запросов участников ОП | соответствует |

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

| | <i>Показатель</i> | <i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i> |
|--|---|---|
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения: | - реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. | да |
| | - реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения | соответствует |
| | - реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения. | Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем. |
| Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени | - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. | да |
| Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени | - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования; | да |
| | - выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10 | да |

| | | |
|---|---|--|
| | - выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени; | По максимальному количеству часов 6-ти дневной рабочей недели. |
| | - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное. | да |
| Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени | - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход; | да да |
| | - наличие преемственности результатов для разных ступеней. | да |
| Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени | - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования: | да |
| | - кадровым; | да |
| | - финансовым; | да |
| | - материально-техническим; | да |
| | - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение). | да |
| Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени | - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета. | да |
| Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени | - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; | да |
| | - определены требования к | да |

| | | |
|--|--|--|
| | комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени | |
|--|--|--|

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

| Показатель | | Фактический показатель |
|--|--|------------------------|
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени | | соответствует |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | соответствует |
| | - структуре рабочей программы; | соответствует |
| | - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. | соответствует |
| реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) | | 100 |

Расписание учебных занятий:

| | | |
|--|---|----------------------|
| процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами | Утверждёно руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором | |
| соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН | да | |
| Расписание занятий предусматривает | на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры | да |
| | на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов | да |
| | дневную и недельную работоспособность обучающихся | да |
| | для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание) | да |
| | сдвоенные уроки по основным и | Сдвоенных уроков нет |

| | | |
|---|---|--|
| | профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут | |
| | - в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам; | да |
| | - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая. | да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут) |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части: | - наименования учебных предметов и элективных курсов; | да |
| | - количества часов в расписании занятий и учебном плане; | да |
| | - соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов; | да |
| | - реализации индивидуальных учебных планов. | Нет |

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией - 20 человека – 100%.

Доля обучающихся с ОВЗ, осваивающих дополнительные образовательные программы, занимающихся с применением дистанционных технологий – 1 обучающийся – 5%.

Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного изучения предметов -100%

Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность: Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», кадетское и волонтерское движения, экологический отряд «Зеленый патруль» и т.д. (при наличии документального подтверждения)- РДШ 100% , Орлята- 100%

Российское движение школьников. В МБОУ «Жуковская СОШ» с 2020 года организована РДШ в состав, которого входят учащиеся 5-11 классов, и «Орлята» в 1-4 классах.

Доля педагогов, работающих на платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» - 51%

5. Оценка востребованности выпускников

Обучающиеся МБОУ «Жуковская СОШ» востребованы как системой высшего профессионального образования, так и на рынке труда Zubovo-Polyanskogo района Республики Мордовия. В период с 2016 по 2021 гг. коэффициент поступления на программы высшего профессионального образования (бакалавриат, специалист) составляет более 67 %.

Выпускница школы продолжают обучение в ГИМО г. Москва 2020г.

Один выпускник продолжает обучение в г. Рязань (строительный колледж).2021г.

МГУ им. Огарева обучается 1 выпускница 2022г.

МГПИ, им Евсевьева обучается 1 выпускница 2022г.

**Поступление выпускников 11 класса в вузы, ССОУ,
ОУ начального профессионального образования**

| Уч. заведения \ Год | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| В вузы | 1(20%) | 1(50%) | 2(100%) |
| В Сузы | 4(80%) | 1(50%) | 0 |

**Востребованность выпускников среднего (полного) общего образования,
2021-2022 учебный год**

| | кол-во уч-ся | % |
|--|--------------|------|
| всего | 2 | |
| вузы | 2 | 100% |
| средние спец. учебные заведения | - | - |
| начальное профессиональное образование | - | |
| работают | - | |
| Вооруженные Силы РФ (ВС РФ). | | |

**Поступление выпускников 9 класса, ССОУ, ОУ
начального профессионального образования в 2022 году**

| | | |
|---|---|------|
| Всего учащихся | 5 | 100% |
| Поступили в 10 класс | 2 | 40% |
| ССОУ | 3 | 60% |
| ОУ начального профессионального образования | - | - |

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о руководящих работниках

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | образование, специальность по диплому, общий стаж работы | Стаж руководящей работы | | Квалификац ионная категория |
|-----------|-----------------------------|---|----------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| | | | общий | в данном учреждении | |
| Директор | Кисткин Виктор Андреевич | Высшее 30 лет. | 8 | 8 | Высшая |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|----|----|--------|
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Великанова Нина Алексеевна | Высшее, учитель химии и биологии, 51 год | 36 | 36 | Высшая |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Снадина Наталья Анатольевна | Высшее, педагог дошкольного образования с дополнительной специальностью «Психология», 21 лет | 23 | 23 | Высшая |

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель | | Кол-во | % |
|---|---------------------------------------|---------------|------------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 13 | 100 |
| Всего педагогических работников: | | | |
| Из них: | | | |
| - на I ступени | | 2 | 16% |
| - на II ступени | | 6 | 46% |
| - на III ступени | | 5 | 38% |
| - из них внешних совместителей | | 0 | 0 |
| Вакансии (указать должности) | | нет | 0 |
| Образовательный ценз педагогических работников | - с высшим образованием | 10 | 77% |
| | - с незак. высшим образованием | | |
| | - со средним специальным образованием | 3 | 23% |
| | - с общим средним образованием | | |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) | | Соответствуют | 100 |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | - кандидата наук | нет | 0 |
| | - доктора наук | | |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет | | | |
| Педагогически работники, | - всего | 13 | |

| | | | |
|--|--|---|--------------|
| имеющие квалификационную категорию | - высшую | 5 | 38.5% |
| | - первую | 6 | 46% |
| | -соответствуют | 2 | 15.5% |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 13 | 100 % |
| | - мастер производственного обучения | | |
| | - социальный педагог | нет (внутреннее совмещение 1 чел.) | |
| | - учитель-логопед | нет | 0 |
| | - педагог-психолог | нет (внутренне совмещение 1 чел.) | 0 |
| | - педагог дополнительного образования | 0,5 (внутреннее совмещение, внеурочная деятельность в рамках ФГОС ,1 чел) | 0 |
| | - педагог-организатор | нет (внутреннее совмещение, 2 чел) | 0 |
| | - др. должности (указать наименование) | нет | 0 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 0 | |
| | 5-10 лет | нет | 0 |
| | 10-20 лет | 3 | 23% |
| | свыше 20 лет | 10 | 77% |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | | 2 | 14,2 |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 1 | 7,1 |

Укомплектованность штата педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности-100%

Доля заместителей руководителя ОО, квалификация которых соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов – 2человека-100%

Доля заместителей руководителя ОО, которыми освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки по направлению управленческой деятельности-100%

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года) – 100%

Доля заместителей руководителя ОО, которыми своевременно освоена дополнительная профессиональная программа повышения квалификации- 100%

Доля заместителей руководителя ОО, которыми своевременно пройдена процедура аттестации на соответствие занимаемой должности (при наличии данной процедуры в ОО) -100%

Доля педагогических работников с высшим образованием – 85%

Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию – 84%

Доля молодых педагогов до 35 лет- 20%

Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста- 40%

Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания- 38%

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

| Дата | ФИО | Занимаемая должность | Наименование конкурса | Уровень мероприятия | Результат |
|-------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------|
| 2016 | Кисткин Виктор Андреевич | Учитель технологии | Грант РФ | Всероссийский | Диплом |
| 2017 | Кисткин Виктор Андреевич | Учитель технологии | Грант РМ | Региональный | Диплом |
| 2018 | Кисткин Виктор Андреевич | Учитель технологии | Грант РМ | Региональный | Диплом |

Участие в семинарах, конференциях педагог МБОУ «Жуковская СОШ»

| ФИО | Семинар | База | Документ |
|--------------|--|--|-------------------|
| Тюркина Л.Н. | «Технологии дифференцированного обучения на уроке математики в условиях сельских школ» | Международный центр образования и педагогики г. Москва | Сертификат №597С |
| Снадина Н.А. | «Технологии дифференцированного обучения на уроках истории и обществознания» | МРИО ДПО г. Саранск | Сертификат 2017г. |

Участие педагогов и воспитателей МБОУ «Жуковская СОШ» в олимпиадах и конкурсах

| ФИО | Наименование мероприятия | Результат |
|-----------------|--|---|
| Тюркина Л.Н. | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации Информационно – коммуникативная компетентность педагога в соответствии с ФГОС | Диплом №457938 от 30.09.2017г. (победитель) |
| Ромашова Л.В. | V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразования» в номинации « Соответствие компетентности учителя математики требованиям ФГОС» | Диплом FO-813-24446 от 11.02.2018г. (победитель) |
| Шумилина Л.В. | Фонд России «Большой этнографический диктант» | Сертификат от 20.11 2018г. |
| Великанова Н.А. | Всероссийский конкурс «Росконкурс. Январь 2019» в номинации «Лучший открытый урок» | Сертификат №518816 |
| Великанова Н.А. | Всероссийский конкурс «Росконкурс. Январь 2019» в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие» | Сертификат №518827 |
| Великанова Н.А. | Всероссийский конкурс ФГОСкласс. РФ Блиц - олимпиада «Современный урок. Какой он?» | Диплом Победитель №FK38733 |
| Снадина Н.А. | Благодарное письмо за участие в олимпиаде по истории. «Проталант» центр дистанционных конкурсов | Благодарное письмо 2019г. |
| Снадина Н.А. | Всероссийское издательство ПЕДРАЗВИТИЕ. Конкурс «Грамотное владение ИКТ как составная часть профессиональной культуры педагога». | Диплом победителя (I место)-2020г. |
| Снадина Н.А. | Всероссийская культурно- просветительская акция «Культурный марафон». | Грамота за прохождение тестирования - 2020г. |
| Остапенко Л.Г. | Всероссийское издательство Педразвитие. Конкурс «Разработка урока в условиях ФГОС». | Диплом (II место)-2020г. |
| Остапенко Л.Г. | Всероссийская культурно- просветительская акция «Культурный марафон». | Грамота за прохождение тестирования - 2020г. |
| Кисткин В.А. | Международная олимпиада «Использование современных информационных технологий в образовании» | Диплом за I место,2020г. |

| | | |
|--------------|---|---------------------------------|
| Кисткин В.А. | XX Республиканский фестиваль народного творчества «Шумбрат, Мордовия!» Номинация «Скульптура» - 2016г. | Диплом, 2016г. |
| Кисткин В.А. | Диплом Главы Республики Мордовия. Победитель республиканского конкурса лучший учитель общеобразовательных учреждений. | Диплом победителя, 2016г. |
| Кисткин В.А. | XXII Республиканский фестиваль народного творчества «Шумбрат, Мордовия!» Номинация «Художественная резьба» - 2018г. | Диплом, 2018г. |
| Кисткин В.А. | XXIII Республиканский фестиваль народного творчества «Шумбрат, Мордовия!» Номинация «Художественная резьба» - 2019г. | Диплом, 2019г. |
| Панкова Н.А. | Всероссийское издательство Педразвитие. Конкурс «ИКТ – компетентность педагога в условиях ФГОС». | Диплом (I место)-2019г. |
| Панкова Н.А. | Всероссийское педагогическое общество «Доверие» за активное участие и подготовку победителя в олимпиаде «Свечеч знаний» | Благодарственное письмо, 2019г. |
| Панкова Н.А. | За активное участие и подготовку победителя в Международном конкурсе по математике для учащихся 1-4 классов | Грамота, 2019 |
| Панкова Н.А. | XV Всероссийский педагогически конкурс «Профессиональный мониторинг» в номинации «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС» | Диплом (III место)-2020г. |

7-8. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения .

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

| Показатели | Показатели ОО |
|---|---------------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 8 |
| Число персональных компьютеров в расчёте на 20 обучающихся, подключенных к Интернет | 8 |
| Число персональных компьютеров в расчёте на 20 обучающихся | 8 |
| Наличие библиотечного фонда | Да |
| Наличие медиатеки | Да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися | Да |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 3 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами | Да |
| Наличие сайта | Да |
| Наличие электронных журналов и дневников | Да |

| <i>Показатель</i> | | <i>Фактический показатель</i> | <i>оснащенности</i> |
|---|--|--|---------------------|
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | 1 компьютера с выходом в Интернет, 120 методических дисков по основным образовательным программам, медиотека | 80% |
| | - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; | печатные – 4222 экз. печатные и электронные - 150 экз. | 80,1% 19,1% |
| | - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | 285 | 75% |
| | - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | 45 | 50% |
| | - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой . | 8034 экз. Подписка 2020-2021 учебный год: Журналы: «ЗАВУЧ» «Вестник образования» «Учительская газета» «Последний звонок» | 100% |

Информационно-образовательная среда:

| <i>Показатель</i> | | <i>Фактический показатель</i> |
|--|---|-------------------------------|
| Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | Да |
| | - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; | Да |
| | - мониторинг здоровья обучающихся; | Да |

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| | | |
| | - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; | Да |
| | - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: | Через сайт и электронную почту. |
| | а) обучающихся, их родителей (законных представителей); | Да |
| | б) педагогических работников, | Да |
| | в) органов управления в сфере образования | Да |
| | г) общественности | Да |
| | д) учреждений дополнительного образования детей | Да |
| | - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 76% |
| | - обеспечена поддержка применения ИКТ | 88% |
| Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях: | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | 4,7% |
| | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | 38,1% |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | | нет |
| Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем | | 5 обучающихся |

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

| Показатель | | Фактический показатель |
|--|--|------------------------|
| Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % | наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: | 3 |
| | - учителя; | 0 |
| | - воспитатели ГПД | 0 |
| | - педагоги дополнительного | |

| | | |
|---|--|--|
| укомплектованности): 1 ступень | образования; | |
| 2-3 ступени | <ul style="list-style-type: none"> - учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе; | <ul style="list-style-type: none"> 12 из них: 0,5 ставки 0 0,25 ставки 9 0 1 |
| Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности): | <ul style="list-style-type: none"> - помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в | <ul style="list-style-type: none"> - помещений Учебные кабинеты - количество Кабинеты начальной школы - 2 Кабинет русского языка - 1 Кабинет ОБЖ - 1 Мастерские столярные и слесарные - 1 Комбинированная мастерская домоводства - 1 Спортзал - 1 Кабинет географии и истории - 1 Кабинет физики - 1 Кабинеты информатики - 1 Кабинет химии, биологии - 1 Музей - 1 Библиотека - 1 Итого: 15 кабинетов Помещения: Лабораторно-практические Санитарно-гигиенические Социально-бытовые Вспомогательные Хозяйственные Административные -оборудования, инвентаря компьютеры –10 принтеры - 2 проекторы – 1 интерактивные доски – 1 магнитофоны – 1 видеомагнитофоны – 1 телевизоры – 3 щит баскетбольный -4 маты гимнастические – 2 микроскоп-2 видеокамера – 1 цифровой фотоаппарат – 1 холодильник-3 плита эл-ая-1 |

| | | |
|---|---|---|
| | т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. | <p>машины швейные -3 столярные станки - 1 токарные станки – 1 фрезерные станки – 1 сверлильные станки – 1 гимнастический конь – 1 гимнастический козёл – 1 методической литературы число книг - 7798</p> <p>брошюр, журналов - 448 фонд учебников - 1256</p> <p>научно-педагогической и методической литературы - 1319 худ. лит-ры - 4721 имеется</p> |
| Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени | -духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся. | полностью |
| Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами. | | Есть |
| Наличие мониторинга воспитательного процесса. | | Есть |
| Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень | - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; | Да Да |
| 2-3 ступени | внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; | Да Да Да Да Да Нет Да Да Да Да |

| | | |
|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. | Да Нет |
| Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности): | Наличие в учреждении: <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. | Имеются Имеются |
| Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности): | <ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. | Спортивный зал, кабинет педагога-организатора, кабинет психолога, актовый зал, библиотека, кабинет информатики, мультимедийный класс. Имеется Имеется Имеется Имеется Да Да |
| Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества): | <ul style="list-style-type: none"> - 1 ступень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %). | 100% 95,3% |
| % выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени. | | Полностью |
| Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми. | | Есть |

| | | |
|--|---|--|
| Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени | <ul style="list-style-type: none"> - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. | <p>Есть /Рейтинг ОУ/ Есть /Рейтинг ОУ/ Есть /Рейтинг ОУ/</p> |
| Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени | - организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. | Имеется |
| Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень | <ul style="list-style-type: none"> - проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p> | <p>Есть Есть</p> <p>Есть нет Да</p> |
| Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе). | | <p><i>Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года)</i></p> <p>2020 -72,2% / 2021-72,1% /2022-70%</p> |
| Результаты мониторинга физического развития обучающихся. | | <p><i>% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)</i></p> <p>/2020 м -54%, д -77%/ 2021-м.- 30%, д -70%; 2022 –м.-42%, д -70 %</p> |
| Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года | | <p>Преступления: 2020-0/ 2021-0/ 2022-0 Правонарушения: 2020 -0 / 2021-0 / 2022-0 Пропуски: нет более 30% за 2020- 0 / 2021-0/ 2022-0</p> |

| | | |
|---|--|----------------------|
| Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций | -на федеральном уровне; -на региональном уровне; - на муниципальном уровне | Есть Есть Есть |
| Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности | | Наличие |
| Работа с родителями 1-3 ступени | - система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями. | Есть Есть Да |

9. Оценка материально-технической базы

| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь | Количество единиц ценного оборудования |
|----------------------|-------------|---------------------|--|
| Столовая | 34 | 50,1 м ² | холодильник – 1 шт. холодильная камера – 1 шт. электронагреватель – 1 шт. шкаф комбинированный – 1 шт. ванна смежная – 1 шт. водонагреватели – 1 шт. электроплита – 1 шт. газовая плита-1 шт. стол раздаточный-1шт. ИТОГО: 9 шт. |
| Библиотека | 10 | 21,1 м ² | компьютер в сборе рабочего места библиотекаря – 1 шт принтер – 1 шт. ИТОГО: 5шт. |
| Спортивный зал | - | 151,3м ² | стенки шведские – 2 шт. брусья гимнастические – 1 шт щиты баскетбольные – 4 шт. лавки гимнастические – 2 шт. гимнастический конь -1шт. ИТОГО: 10 штук |
| Мастерская | 15 | 20 м ² | верстак столярный – 9 шт. рейсмус – 1 шт. станок сверлильный -1 шт. |

| | | | |
|----------------------------|----|---------------------|--|
| | | | станок токарный по дереву – 1 шт. шлифовальная машина - 1 шт. токарно-винторезный станок – 1 шт. ИТОГО: 1 шт. |
| Краеведческий музей | - | 12,9 м ² | Коллекция старинной мордовской утвари. |
| Кабинет информатики | 15 | 25,4 м ² | компьютер в сборе рабочего места-6 шт. мадем-1 шт. сканеры-2 шт. принтеры- 3шт. комплексные принтеры- 3шт. музыкальный центр- 1 шт. DWD-1 шт. Телевизор- 2 шт. Мультимедийный проектор- 1 шт. Мультимедийная доска-1 шт. Ноутбуки-3 шт. Видеокамера- 1 шт. Комплект CD –дисков по предметам. ИТОГО: 25 шт. |
| Лаборантская | - | 10,9 м ² | Коллекция химических и биологических материалов – 65% |
| Трудовой кабинет | 15 | 15,7 м ² | Электрические швейные машинки-3 шт. |

Комплексное оснащение учебного процесса:

| <i>Показатель</i> | | <i>Фактический показатель</i> |
|--|---|---|
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпжнадзора и Роспотребнадзора | | Имеется |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведения официального сайта учреждения | Да, https://shkolazhukovskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| | - доступа в школьной библиотеке | Да |
| | - к информационным ресурсам Интернета | Да |
| | - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | Да |
| | - создания и использования информации; | Да |
| | - получения информации различными способами | Да |
| | - реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся; | Нет |
| - включения обучающихся в | Да | |

| | |
|---|----|
| проектную и учебно-исследовательскую деятельность | |
| - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов); | Да |
| - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | Да |
| наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | Да |

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль проводится в соответствии с принятой в 2019 году программой «Внутренней оценки качества образования» (срок реализации 2019– 2024 г.г.) в редакции 2019 года. Служба мониторинга работает с системами внешней оценки («СтатГрад», стартовая диагностика МЦКО), поддерживает планы административного контроля и планы методического контроля руководителей методобъединений школы. Проводятся различные виды мониторинга, а именно:

- **По основанию задач деятельности организации** – функционирования и развития.
- **По основанию целей исследования** - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективный (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).
- **По основанию средств и инструментов** - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа СОКО (система оценки качества образования) обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития школы с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

В рамках ВСОКО, проводится

- оценка учебных достижений;
- оценка метапредметных результатов;
- оценка социальных и психологических показателей обучающихся;
- оценка качества ресурсов;
- оценка показателей образовательной среды.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Жуковская СОШ»

2.1. Показатели деятельности МБОУ «Жуковская СОШ»

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 20 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 7 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 11 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 2 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 11 человек /52% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 32,7 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 21 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 74,5 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 45 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников | 0 человек/ 0% |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| | 11 класса | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 00% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 14 человек/ 70% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 5/25% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2 человек/20% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1 человек/50 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей | человек/% |

| | | |
|--------|---|----------------------|
| | численности учащихся | |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек/ 77% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек/ 23% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек/ 84,6% |
| 1.29.1 | Высшая | 5 человек/ 38,4% |
| 1.29.2 | Первая | 6 человек/ 46,2 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 13 человек/100% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 человек/ 77% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/ 38,4% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную | 13 человек/100% |

| | | |
|-----------|---|--------------------|
| | переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человек/ 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 76,2единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 20 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 24,3 кв. м |

2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ «Жуковская СОШ»

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности учителей;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в вузах и сузах;
- использование современных педагогических технологий (в том числе- информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса

Общие выводы

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

| № п/п | Вид деятельности | Результат |
|-------|----------------------|---|
| 1. | Учебная деятельность | <ol style="list-style-type: none">1. 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании.2. На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых учащихся.3. Все учащиеся класса выравнивания осваивают образовательный стандарт.4. Нет учащихся, имеющих более 40% пропусков уроков без уважительной причины.5. В течение трёх лет нет второгодников в среднем и старшем звене.6. Наблюдается рост результатов ЕГЭ по профильным дисциплинам, общественные науки.7. Не все выпускники 11 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору.8. Учащиеся 7-11 классов занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях.9. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 74% до 81%)10. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.11. В течении пяти лет учащиеся получают Гранты Главы РМ и РФ |

| | | |
|----|---------------------|---|
| | | до 82%) 7. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях (с78% до 89%). |
| 3. | Методическая работа | 1. За последние пять лет увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на региональном и муниципальном уровне. 2. Педагоги, имеющие высшую категорию, читают лекции на курсах повышения квалификации в МРИО. 3. В течение пяти лет учителя школы являются победителями конкурсов профессионального мастерства различных уровней: муниципального, регионального, окружного, федерального. 4. Увеличилось число публикаций в методических журналах. Увеличилось количество районных семинаров, проводимых на базе школы, для заместителей директоров, руководителей МО. |

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

За последние три года при сдаче государственно (итоговой) аттестации все учащиеся преодолевают минимальный порог по основным и выбранным дисциплинам.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

Увеличить количество часов на преподавание базовых дисциплин за счет регионального и школьного компонентов, внеклассной работы.

Директор МБОУ «Жуковская СОШ»

МП



Кисткин В.А.
(Ф.И.О.)

