**Аннотация к рабочей программе по технологии 5 - 9 классы на 2023-2024**

**учебный год (по обновлённым ФГОС)**

Программа по технологии для 5 - 9 классов составлена в соответствии с ФГОС ООО 2021 года (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021,№ 64101), Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря

2018 г.)

Составлена на основе Примерной рабочей программы основного общего образования «Технология» для 5-9 классов образовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол

№5/22, от 25.08.2023г.

Программа рассчитана:

5 класс - 68 часов в год.

6 класс - 68 часов;

7 класс - 68 часов;

8 класс - 34 часа.

9 класс - 34 часа.

Всего: 238 часов.

Контроль знаний учащихся осуществляется с помощью практических работ, проектов,

контрольных тестов.

Рабочая программа по обновлённым ФГОС пока не имеет полностью совпадающее по всем

темам учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. В работе используем

УМК «Технология» Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. 5 – 9 классы, так

же можно использовать :

«Технология» Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие. 5 – 9 класс.

«Технология» Тищенко А.Т., Синица Н.В. 5 – 9 класс. «Технология. Производство и

технологии».

Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филлипов

В.И. 5 – 9 класс.

«Технология. Робототехника» Копосов Д.Г. 5 – 9 класс. «Технология. 3D-моделирование,

прототипирование и макетирование» Копосов Д.Г. 7 – 9 класс.

«Технология. Компьютерная графика, черчение» Уханёва В.А., Животова Е.Б. 8 – 9 класс.

Платформа цифровых образовательных сервисов «Просвещения» LECTA

Цель курса - формирование технологической грамотности, глобальных компетенций,

творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научнотехнологического развития Российской Федерации.

• овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области

«Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового

социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;

• овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по

преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с

поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических,

эстетических критериев, а также критериев личной и общественной

безопасности;

• формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской

деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых

технологических решений;

• формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности

цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных

инструментов и технологий;

• развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в

плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение

методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Содержание

учебного материала:

ИНВАРИАНТНЫЕ

МОДУЛИ

• Модуль «Производство и технологии»

• Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

• Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

• Модуль «Робототехника»

• Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

• Модуль «Автоматизированные системы»

• Модуль «Животноводство» и «Растениеводство»

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и практические

работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники

должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма

обучения - учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются

практические работы.

В курсе технологии осуществляется реализация широкого спектра межпредметных связей: с

алгеброй и геометрией при изучении модулей: «Компьютерная графика. Черчение», «3Dмоделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и

пищевых продуктов»;

с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической

промышленности в инвариантных модулях;

с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при

освоении вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»;

с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3Dмоделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и

пищевых продуктов»;

с информатикой и ИКТ при освоении в инвариантных и вариативных модулях

информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации,

протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;

с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных

ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технология»;

с обществознанием при освоении темы «Технология и мир. Современная

техносфера» в инвариантном модуле «Производство и технология».

Теоретические сведения каждого тематического блока должны быть изучены всеми

обучающимися с целью соблюдения требований ФГОС к единству образовательного

пространства, приоритета достижения предметных результатов на базовом уровне.