*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Жуковская средняя общеобразовательная школа»*

*Зубово-Полянского муниципального района*

*Республики Мордовия*

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

 **«Анализ работы *МБОУ «Жуковская СОШ»* по итогам 20*22/23* учебного года»**

Анализ работы школы за 20*22/23* учебный год проведен соответствии годовым планом работы *МБОУ* «***Жуковская СОШ»***  планом-графиком мероприятий ВСОКО.

**Сроки проведения анализа:** *12.06.2023*–*19.06.2023*.

**Цель анализа:** проанализировать результаты деятельности школы за 2022/23 учебный год, в том числе организации образовательной деятельности по ФГОС НОО и ООО 2021 года, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

**Объекты анализа:**

1. Условия реализации образовательных программ.

2. Результаты учебной деятельности.

2.1. Качество образования по итогам 20*22/23* учебного года.

2.2. Результаты промежуточной аттестации.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР и ГИА).

*2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.*

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.

3.1. Кадровый состав.

3.2. Методическая работа.

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

**Метод анализа:**наблюдение, анализ документации.

**Аналитическая часть**

**1. Условия реализации образовательных программ**

В 20*22/23* учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. Для обучающихся *1-х и 5-х* классов началась реализация ООП НОО и ООО по ФГОС-2021. *Во 2–4-х, 6–9-х и 10–11-х классах по предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО*. Контингент учащихся был обеспечен *всеми* учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – *русский*.

*Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются в рамках ООП начального и основного общего образования по ФГОС второго поколения соответственно в пределах часов учебного плана. Охват –13учащихся, 80 процентов.*

*В 1-х и 5-х классах, обучающихся по ФГОС-2021, предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» не изучаются. Родители обучающихся не выразили желания в заявлениях изучать предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература». Также родители обучающихся 1-х и 5-х классов, которые осваивают ООП по новым ФГОС-2021, отказались от изучения предмета »Второй иностранный язык».*

*На уровне начального общего образования продолжалось раннее изучение английского языка .*

*На уровне среднего общего образования организовано элективные курсы по русскому языку, математике, химии, биологии.*

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 20*22/23* учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было *16* учеников, на конец учебного года –17учеников. Прибыли за год – *1ученик,*выбыло –0

В 20*22/23* учебном году школа *осуществляла* реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://1obraz.ru/#/document/99/351615206/)). *В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (*[*приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653*](https://1obraz.ru/#/document/99/351615206/)*). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.*

По итогам контроля установлено:

1. *Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*[*приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653*](https://1obraz.ru/#/document/99/351615206/)*).*
2. *На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*[*приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653*](https://1obraz.ru/#/document/99/351615206/)*).*

Также с 1 января 2023 года в школе *началось* внедрение единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа». На основании *приказа Комитета по образованию г. Энска от 09.12.2022 № 83 «Об организации работ по внедрению и функционированию ФГИС "Моя школа" в образовательных организациях г. Энска»* и с целью перехода на единый стандарт работы с цифровыми ресурсами с 1 января 2023 года в *МБОУ «****»Жуковская СОШ*** *»* проведены следующие мероприятия:

* *назначен ответственный за подключение к ФГИС «Моя школа» и контроль работы системы на территории МБОУ «Жуковская СОШ» – технический специалист Снадина Н.А. имеющий профиль «Администратор ОО» во ФГИС «Моя школа»;*
* *организованы собрания с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»;*
* *обеспечено подключение педагогических работников, обучающихся и родителей к ФГИС «Моя школа»;*
* *организовано участие педагогических работников школы в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО.*

Обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

* обучающихся – *100* процентов;
* родителей – *50* процентов;
* педагогических работников – *100* процентов.

**2. Результаты учебной деятельности**

**2.1. Качество образования**

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что *высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума*. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Показатели качественной успеваемости**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы**  | **Качественная успеваемость, %** |
| *2020/21 учебный год* | *2021/22 учебный год* | *2022/23 учебный год* |
| 1–4-е | 48% | 50% | 50% |
| 5–9-е | 23% | 33% | *25%* |
| 10–11-е | !00% | 100% | *100%* |
| **Общее по школе** | *57%* | *61%* | *56%* |

*Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне основного общего образования.*

**2.2. Промежуточная аттестация**

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2022/23 учебного года по следующим предметам:

* *русский язык – 2–10е классы;*
* *математика – 2–10е классы;*

В 1-х классах прошла *метапредметная диагностическая работа* без балльного оценивания.

Тексты контрольных работ по предметам были утверждены *заместителями директора по УВР Великановой Н.А.и руководителями методических объединений.*

2 класс

*Контрольную работу по русскому языку выполнили все 2 второклассника. Из них на «5» диктант 1ученик(50 %), один ученик на «3»Общая СОУ – 50%процента, средний балл – 4Типичные ошибки: 1ученик ошибся в правописании безударных гласных в корне и суффиксах. Результаты отражены в таблице 2.*

***Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку во 2кл.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *По**списку* | *Выпол.**работу* | *Оценки* | *Сред.**балл* | *%**усп-ти* | *%**кач-ва* | *%**СОУ* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* | *«1»* |
| *2*  | *2* | *2* | 1 | - | 1 | - | - | 4 | 100% | 50% |  |

*Контрольную работу по математике на отметку «5» выполнил 1ученик (50%). Процент качества –50 процентов, 1 ученик написал на «3»,* ***Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по математике***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *По**списку* | *Выпол.**работу* | *Оценки* | *Сред.**балл* | *%**усп-ти* | *%**кач-ва* | *%**СОУ* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* | *«1»* |
| *2* | 2 | 2 | 1 | - | 1 | - | - | 4 | 100% | 50% |  |
| ***Итого*** |  |  |  |  |  |  | ***–*** |  |  |  |  |

*Учащиеся допустили ошибки в решении примеров через десяток, вычислениях при сложении и вычитании двузначных чисел, в выборе арифметических действий.*

**Рекомендации:**

Учителям  *Панковой Н.А. продолжить работу по устранению типичных орфографических ошибок;*

* *систематически отрабатывать правила переноса слов по русскому языку;*
* *продолжить работу над формированием вычислительных навыков по математике.*

3-и класс

 ***Таблица 4. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *По**списку* | *Выпол.**работу* | *Оценки* | *Сред.**балл* | *%**усп-ти* | *%**кач-ва* | *%**СОУ* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* | *«1»* |
| 3 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | 4 | 100% | !00% | 100% |
| ***Итого*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 ***Таблица 5. Результативность промежуточной аттестации по математике***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *По**списку* | *Выпол.**работу* | *Оценки* | *Сред.**балл* | *%**усп-ти* | *%**кач-ва* | *%**СОУ* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* | *«1»* |
| 3 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | 4 | 100% | 100% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Рекомендации:**

Учителям Панишкиной С.А. *продолжить работу над соблюдением единого орфографического режима по русскому языку;*

* *увеличить количество заданий по математике в несколько действий;*
* *вести работу по оформлению записей ответов задач по математике.*

4-е классы

***Таблица 6. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *По**списку* | *Выпол.**работу* | *Оценки* | *Сред.**балл* | *%**усп-ти* | *%**кач-ва* | *%**СОУ* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* | *«1»* |
| 4 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | - | 3,5 | !00% | 50% | 50% |

*Учащиеся допускают следующие типичные ошибки в правописании окончаний глаголов, прилагательных и существительных (после шипящих), в правописании словарных слов, пропускают буквы или заменяют их другими.*

*С грамматическим заданием справились все, качественная успеваемость – 100процентов 1 ученик написал на «3», 1 ученик написал на «4», СОУ –50% процентов средний балл – 3,5 Недочеты допустили в фонетическом разборе при определении согласных звуков по твердости/мягкости и по звонкости/глухости.*

***Таблица 7. Результативность промежуточной аттестации по математике***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *По**списку* | *Выпол.**работу* | *Оценки* | *Сред.**балл* | *%**усп-ти* | *%**кач-ва* | *%**СОУ* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* | *«1»* |
| 4 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | - | 3,5 | 100% | 50% | 100% |

*Ошибоки допущены в вычислениях, как при решении примеров, так и при решении задач, и при выборе действий при решении задач. Некоторые учащиеся ошиблись при умножении и делении столбиком, есть ошибки при сравнении чисел и величин.*  **Рекомендации:**

* *учителям русского языка на уровне основного общего образования обратить внимание на совершенствование умений и навыков правильного письма на изученные орфограммы в 4-х классах и на устранение типичных ошибок в разных видах разборов;*
* *учителям математики на уровне основного общего образования продолжать целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков умственных операций, логического мышления учащихся, разнообразить методы и приемы методической работы, больше вовлекая учащихся в самостоятельную работу.*

5-е классы

***Таблица 8. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *По**списку* | *Выпол.**работу* | *Оценки* | *Сред.**балл* | *%**усп-ти* | *%**кач-ва* | *%**СОУ* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* | *«1»* |
| 5 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | - | 3,5 | 100% | 50% |  |

Были допущены орфографические ошибки на правописание безударных проверяемых гласных в корне, чередующихся гласных в корне, в правописании букв «о», «ё» после шипящих в суффиксах имен существительных, в правописании «ь» в именах существительных. Из пунктуационных – запятые в сложных предложениях и при однородных членах предложений.

*С грамматическим заданием справились все.Допущены ошибки и при синтаксическом разборе, и при разборе по составу.*

***Таблица 9. Результативность промежуточной аттестации по математике***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *По**списку* | *Выпол.**работу* | *Оценки* | *Сред.**балл* | *%**усп-ти* | *%**кач-ва* | *%**СОУ* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* | *«1»* |
| 5 | 2 | 2 | = | 1 | 1 | - | - | 3,5 | 100% | 50% |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*ошибки в вычислениях, при построении угла с помощью транспортира, были трудности при решении задач и уравнений.*

**Рекомендации:**

1. Учителям *русского языка Остапенко Л.Г. уделять внимание устранению типичных орфографических ошибок;*

* *практиковать разные виды разборов.*

2. Учителям *математики Тркиной Л.Н.*

* *увеличить количество заданий на уравнения и примеры с десятичными дробями;*
* *развивать навыки работы с транспортиром;*
* *обратить внимание на правильное оформление работ.*

 6 класс

***Таблица 10. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *По**списку* | *Выпол.**работу* | *Оценки* | *Сред.**балл* | *%**усп-ти* | *%**кач-ва* | *%**СОУ* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* | *«1»* |
| 6 | 3 | 3 | - | 2 | 1 | - | - | 3,7 | 100% | 66% |  |

*С грамматическим заданием справились все ученики. Типичные орфографические ошибки допущены в правописании суффиксов причастий, в правописании проверяемых гласных в корне слова,****-н-/-нн-****в причастиях и прилагательных. Пунктуационные: некоторые учащиеся не обособляют причастные и деепричастные обороты. В грамматическом задании неправильно выделяют корень слова и суффиксы, путают второстепенные члены предложения, неверно определяют части речи.*

***Таблица 11. Результативность промежуточной аттестации по математике***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *По**списку* | *Выпол.**работу* | *Оценки* | *Сред.**балл* | *%**усп-ти* | *%**кач-ва* | *%**СОУ* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* | *«1»* |
| *6* | 3 | 3 | - | 2 | 1 | = | = | 3,7 | 100% | 66% |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Рекомендации:**

1. Учителям *математики Тюркиной Л.Н.*
* *продолжить работу по совершенствованию вычислительных навыков с отрицательными и положительными числами;*
* *увеличить количество заданий на проценты.*
1. Учителям *русского языка Гудожниковой Т.В.продолжить работу по устранению типичных ошибок в письме и совершенствованию видов разборов.*

7-е классы

***Таблица 12. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *По**списку* | *Выпол.**работу* | *Оценки* | *Сред.**балл* | *%**усп-ти* | *%**кач-ва* | *%**СОУ* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* | *«1»* |
| 7 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | 3 | 100% | 0% |  |

*Типичные ошибки: в написании****о, ё****после шипящих в суффиксах причастий прошедшего времени, в правописании безударных гласных в корне слова, в написании****н/нн****в прилагательных и причастиях. причастные обороты, не ставят запятые при однородных членах предложения.*

*С грамматическим заданием не справился.* ***. Результативность промежуточной аттестации по математике***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *По**списку* | *Выпол.**работу* | *Оценки* | *Сред.**балл* | *%**усп-ти* | *%**кач-ва* | *%**СОУ* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* | *«1»* |
| 7 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | 3 | 100% | 0% |  |

**Рекомендации:**

Учителям *русского языка Гудожниковой Т.В*

* *продолжить работу по устранению типичных орфографических синтаксических ошибок;*
* *практиковать на каждом уроке разные виды разборов.*

***Таблица 13. Результативность промежуточной аттестации по математике 8класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *По**списку* | *Выпол.**работу* | *Оценки* | *Сред.**балл* | *%**усп-ти* | *%**кач-ва* | *%**СОУ* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* | *«1»* |
| 8 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 5 | 100% | 100% |  |

**Рекомендации:**

Учителям *математики Кисткиной В.Б.*

* *продолжить целенаправленную работу по решению задач с помощью системы уравнений;*

*уделять больше внимания решению заданий на противоположные знаки.*

***Таблица 13. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *По**списку* | *Выпол.**работу* | *Оценки* | *Сред.**балл* | *%**усп-ти* | *%**кач-ва* | *%**СОУ* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* | *«1»* |
| 8 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 5 | 100% | 100% |  |

* 9-е классы

*работу Контрольную по русскому языку на основе материалов ОГЭ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *По**списку* | *Выпол.**работу* | *Оценки* | *Сред.**балл* | *%**усп-ти* | *%**кач-ва* | *%**СОУ* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* | *«1»* |
| 9 | 2 | 2 |  | 1 | 1 | - | - | 3,5 | 100% | 50% |  |

*работу Контрольную по математике на основе материалов ОГЭ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *По**списку* | *Выпол.**работу* | *Оценки* | *Сред.**балл* | *%**усп-ти* | *%**кач-ва* | *%**СОУ* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* | *«1»* |
| 9 |  |  |  | 1 | 1 | - | - | 3,5 | 100% | 50% |  |

10-е классы

*Контрольную работу по русскому языку с материалами ЕГЭ (части А и В) прошлых лет выполнили2 ученика. Работу на «5» выполнил один ученик(50%), на «4» – 1(50%), . Общая успеваемость – 100% , качественная успеваемость 100% Ошибки встречаются по всем разделам языкознания.*

*Из 2 учащихся выполнивших работу по математике, на «5» не писал никто, на «4» справился 1(50%) ,на «3»выполнил 1, «2» нет., средний балл – 3,5Ошибки: учащиеся путают знаки при решении заданий, не упрощают выражения, встречаются ошибки неверного дифференцирования «сложной» функции. К заданию № 5 приступил один ученик. Контрольную работу по русскому языку*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *По**списку* | *Выпол.**работу* | *Оценки* | *Сред.**балл* | *%**усп-ти* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* | *«1»* |
| 10 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | 4,5 | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Рекомендации:** *Контрольную работу по математике*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *По**списку* | *Выпол.**работу* | *Оценки* | *Сред.**балл* | *%**усп-ти* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* | *«1»* |
| 10 | 2 | 2 |  | 1 | 1 | - | - | 3.5 | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Учителям *русского языка Остапенко Л.Г.продолжить работу по подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ, уделяя больше внимания пробелам знаний по всем разделам языкознания.*

2. Учителям математики *Ромашовой Л.В.больше внимания уделять подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ;*

* *включать сложные вопросы математики в тематическое планирование элективных курсов по предмету.*

**2.3. Результаты внешней оценки качества образования**

На март–май 2023 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х *и 11-х* классах. Все запланированные работы прошли по расписанию

*Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть*

 ***Итоги ВПР 2023 года в 4-х классе***

*Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учитель*** | ***Предмет*** | ***Итоги III четверти*** | ***Качеств******знаний*** | ***Итоги ВПР*** | ***Качество******знаний*** |
| ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** |
| Панкова Н.А. | ***Русский язык*** |  | 1 | 1 | - | 50% | - | 1 | 1 | - | 50% |
|  | Математика | - | 1 | 1 | - | 50% | - | 1 | 1 | - | 50% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Окружающиймир |  | 1 | 1 | - | 50% | - | 1 | 1 | - | 50% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Вывод:****Учащиеся подтвердили (отм. = отм. по журналу) 100%*

***Итоги ВПР 2023 года в 5,6,7,8,10-х классах***

*Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».*

 *5класс*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учитель*** | Предмет | ***Итоги III четверти*** | ***Качество******знаний*** | ***Итоги ВПР*** | ***Кач.з*** |
| ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** |
| *Остапенко**Л.Г.* | ***Русский язык*** |  | 1 | 1 | - | 50% | - | 1 | 1 | - | 50% |
| *Тюркина Л.Н.* | Математика  |  | *1* | 1 | - | 50% | = | 1 | 1 | - | 50% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СнадинаН.А. | История | 1 | 1 | - | - | 100% | - | 1 | 1 | - | 50% |
| ВеликановаН.А. | Биологи | 1 | 1 | - | - | 100% | - | 2 | - | - | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Вывод:****100% обучающихся подтвердили(отм. = отм. по журналу).*

*Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловле* ***Русский язык***

*но и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.*

 *6класс*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учитель*** | Предмет | ***Итоги III четверти*** | ***Качество******знаний*** | ***Итоги ВПР*** | ***Кач.з*** |
| ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** |
| *Гудожникова Т.В.* | ***Русский язык*** |  | 2 | 1 | - | 66,6% | - | 2 | 1 | - | 66,6% |
| *Тюркина Л.Н.* | Математика  |  | *2* | 1 | - | 66,6% | - | 2 | 1 |  | 66,6% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СнадинаН.А. | История | 1 | 1 | 1 | - | 66,6% | - | 2 | 1 | - | 66,6 |
| ВеликановаН.А. | Биологи | 1 | 1 | 1 | - | 66,6% | - | 2 | 1 | - | 66,6% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Вывод:****50% обучающихся подтвердили(отм. = отм. по журналу*

 *7класс*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учитель*** | Предмет | ***Итоги III четверти*** | ***Качест******знаний*** | ***Итоги ВПР*** | ***Кач.з*** |
| ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** |
| *Гудожникова Т.В.* | ***Русский язык*** |  |  | 1 | - | 0 | - |  | 1 | - | 0 |
| *Кисткина В.Б.* | Математ  |  |  | 1 | - | 0 | - |  | 1 |  | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СнадинаН.А. | История |  |  | 1 | - | 0 | - |  | 1 | - | 0 |
| ВеликановаН.А. | Биологи |  |  | 1 | - | 0 | - |  | 1 | - | 0 |
| Ромашова Л.В. | Англ. яз. |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Вывод:****100% обучающихся подтвердили(отм. = отм. по журналу*

 *8класс*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учитель*** | Предмет | ***Итоги III четверти*** | ***Качество******знаний*** | ***Итоги ВПР*** | ***Кач.з*** |
| ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** |
| *Гудожникова Т.В.* | ***Русский язык*** | 1 | - | - | - | 100% | - | 1 | - | - | 100% |
| *Кисткина В.Б.* | Математика  | 1 | *-* | - | - | 100% | 1 | - | - | - | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ТюркинаЛ.Н. | Физика | 1 | - | - | - | 100% | 1 | - | - | - | 100% |
| ВеликановаН.А. | Биологи | 1 | - | = | - | 100% | - | 1 | - | - | 100% |
| Вывод:не подтвердили *(отм. = отм. по журналу).по русскому языку и биологии(отм. отм. по журналу).* |

 **10 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учитель*** | Предмет | ***Итоги III четверти*** | ***Качество******знаний*** | ***Итоги ВПР*** | ***Кач.з*** |
| ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** |
| Бабин М.И. | География | 1 | 1 | - | - | 100% | - | 2 |  | - | 100% |
|  |

**ОГЭ-9**

В 2022/23 учебном Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 2выпускникам 9-х класса

В **Таблица *14*. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во учащихся** | **Средний балл по школе** | **Средний балл по субъекту РФ** | **Успеваемость, %** |
| *2020/21* | *2* | *60,2* | *58,54* | *100%* |
| *2021/22* | *2* | *62,1* | *61,02* | 100% |
| *2022/23* | - | - | - | - |

**Таблица *15*. Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам** |
| ***2020/21 –2 ученика*** | ***2021/22 – 2ученика*** | ***2022/23 – 0учеников*** |
| *Обществознание* | 1 |  | 2 |  | - | - |
| Литература | 1 |  | 1 |  | - | - |
| *Математика профильная* | 2 |  | 2 |  | - | - |
| *Физика* | 1 |  |  |  | - | - |

**Таблица *16*. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | ***2020/21*учебный год** | ***2021/22* учебный год** | ***2022/23*учебный год** |
| **школа** | **регион** | **усп-ть** | **школа** | **регион** | **усп-ть** | **школа** | **регион** | **усп-ть** |
| *Обществознание* | *59* | *59,85* | *100%* | *60* | *56,6* | *100%* |  |  |  |
| *Литература* |  |  |  | *59* | *65,3* | *100%* |  |  |  |
| *Математика профильная* | *45* | *62,72* | *100%* | 61 | *60,01* | *100%* |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Физика* | 52 |  | 100% |  |  | 100% |  |  |  |

**Выводы:***в 2022/23 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. Самым популярным предметом стала математика профильного уровня, ее сдавали 50 процентов выпускников. По всем выбранным предметам выпускники показали хорошие результаты.*

**2.3.2. ОГЭ**

*Все* выпускники 9-х классов *успешно сдали* обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам.

* **Результаты 0ГЭ-2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Математика | Русский язык |
| Баллы  | оценка | Баллы  | оценка |
|  1 | Еряшкина Кристина Сергеевна | 15 | 4 | 25 | 4 |
| 2. | Зверев Даниил Сергеевич | 17 | 4 | 31 | 5 |

 **Результаты ОГЭ по выбору-2023г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Биология | Физика | Обществознание | Информатика |
| Баллы  | оценка | Баллы  | оценка | Баллы  | оценка | Баллы  | оценка |  |
| 1. | Еряшкина Кристина Сергеевна | 27 | 4 | 24 | 4 |  |  |  |  |
| 2 | Зверев Даниил Сергеевич |  |  |  |  | 19 | 3 | 12 | 4 |  |

**Рекомендации:**

1. Руководителям ШМО Ромашовой Л.В., Гудожниковой Т.В.
* изучить результаты ГИА-2023;
* организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).
1. Учителям-предметникам:
* осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
* рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.

***2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников***

*В МБОУ «Жуковская СОШ « в соответствии с приказом от 17.09.2022 № 159 проведены школьные туры предметных олимпиад по 18 направлению и интеллектуальные игры для учащихся 1–4-х классы.С 5=11класс приняли участие 80% учащихся*

*По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.*

***Таблица 17. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Количество участников*** | ***Количество призовых мест*** |
| *5* | *2*  | *1* |
| *6* | *1*  | 1 |
| 7 | *3*  | 2 |
| 8 | *1*  | 0 |
| 9 | *1*  | 1 |
| 10 | *1*  | 0 |

***Вывод:****самый высокий процент участия в школьном этапе олимпиады у обучающихся 10го класса, самый низкий – в 8-м классе. Результативность участия самая высокая у 11 класса .– 3 призовых места*

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа Управления образования администрации Зубово-Полянского района от 08.11.2022 № 194-у, региональный – на основании приказа от 21.12.2022 № 1551. Школой оформлены заявки для участия на 7предметных олимпиадах .*

***Таблица 18.****:*

***Количество победителей муниципального уровня по предметам***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Количество призовых мест*** | ***Количество победителей*** |
| *Технология* | *5* | *5* |

***Рекомендации: Таблица 19. Количество победителей регионального уровня по предметам***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Количество призовых мест*** | ***Количество победителей*** |
| *Технология* | *2* | *2* |

1. *Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях и предоставить протоколы заседаний в срок до 17.07.2023.*
2. *Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, и их педагогам.*
3. *Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.*

**3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов**

**3.1. Кадровый состав**

Численность педагогических работников в 2022/23 учебном году*, включая совместителей,* – 13человека

Образовательный ценз: Характеристика уровня профессиональной компетенции.

***Уровень образования педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образование**  | **Высшее**  | **средне-специальное** | **Среднее**  |
|  |  | **педагогическое** |  |
| Администрация | 1 | - | - |
| Педагоги | 9 | 3 | - |

***Уровень квалификации педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кв.категории** | **Высшая** | **Первая** | **СЗД** |
| педагоги | 5(38%) | 6(47%) | 2(15%) |

**Выводы**: анализ проведения аттестации в 2022-2023 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МБОУ Жуковской СОШ прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

**Рекомендации:**

1.Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.

Учителей со стажем работы:

* до 5 лет – *0человек* 5–10 лет – *0человек* 10–20 лет –0 *человек*
* свыше 20 лет – *13человек (100 %)*.

Из всех педагогических работников – 4*человека(30%)*пенсионного возраста.

**3.2. Методическая работа**

В 2022/23 учебном году школа работала над методической темой *«Внедрение новых ФГОС НОО и ООО».* Были проведены тематические педагогические советы:

* *«Построение воспитательной системы школы»*;
* *«Переход на новые ФГОС НОО и ООО»*;
* *«Адаптация учащихся 5-х и 10-х классов к обучению в новых условиях»*;
* *«Профилактика асоциального поведения учащихся»*.

В школе работали:

* *Четыре* методических объединений: *учителей русского языка и литературы (руководитель Гудожникова Т.В.),начального обучения (руководитель Панишкина С.А.), учителей естественно-научного цикла (руководител ь РомашоваЛ.В..), классных руководителей (руководитель Снадина Н.А..);*
* рабочая группа по разработке ООП НОО и ООП ООО по ФГОС-2021 (руководитель *Великанова Н.А.)*

В соответствии с планом работы школы на 2022/23 учебный год организованы предметные недели по *русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, культуре, иностранному языку, истории и обществознанию, естественно-научным дисциплинам*.

**3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов**

Прошли курсы повышения квалификации *– 13(100%) учителей, краткосрочные курсы по по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО – 9 (18,4%), обучались на семинарах, организованных предметными кафедрами УМОЦ, в том числе и на базе школ, – 14 (28,6%). .*

Аттестационные испытания отказались пройти 2учителя Ромашова Л.В.,Тюркина Л.Н.:

На следующий учебный год изъявили желание аттестоваться *2* учителя *,на высшую квалификационную категорию*.

В течение учебного года проведено 15*открытых уроков, 2мастер-классов, 13открытых внеклассных мероприятия*.

**Рекомендации:**

*Великановой Н.А.*заместителю директора по УВР, составить план повышения квалификации педагогов на 2023/24 учебный год в срок до *17.07.2023*.

1. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

**Общие выводы**

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2022/23 учебном году проходила *в соответствии с* учебными планами и календарными учебными графиками.

2. Качество образования по школе –56% процента, что на *5* процента *меньше*, чем в прошлом учебном году.

3. Была проведена промежуточная аттестация *за 2022/23 учебный год. Всеучащиеся1-8,10 классов переведены в следующий класс. 4.* ВПР-2023 проведены по заявленному расписанию.*Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.*

5. ГИА прошла в установленном порядке: *все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам.*

6. Обучающиеся показали *высокие* результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2022/23 учебном году.*На муниципальном уровне 5 учеников стали победителями,.*

**Рекомендации**

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования, *к 2024/25 учебному году перевести на ФГОС-2021 учеников 2–4-х и 6–9-х классов согласно графику ускоренного перехода на обновленные ФГОС, предложенному в рекомендациях Минпросвещения, направленных*[*письмом от 15.02.2022 № АЗ-113/03*](https://1obraz.ru/#/document/99/728265281/)*.*

1.2. Контролировать процесс подготовки ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП. Привести программы в соответствие с ФОП в срок до 01.09.2023.

1.3. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР и единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», расширить возможности дополнительного образования.

1.4. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений. Привести систему оценки в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения, направленными [письмом от 13.01.2023 № 03-49](https://1obraz.ru/#/document/99/1300666810/). Разработать и ввести критериальное оценивание.

1.5. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.

2.4. Разработать в срок до *01.08.2023*рабочие программы по предметам учебного плана:

* для 1–*4*-х

 по [ФГОС НОО-2021](https://1obraz.ru/#/document/99/607175842/), в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;

* для 5–*7*-х

 классов по [ФГОС ООО-2021](https://1obraz.ru/#/document/99/607175848/), в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;

* для 8-х и 9-х классов по [ФГОС ООО второго поколения](https://1obraz.ru/#/document/99/902254916/), в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
* для 10-х классов

 по [обновленному ФГОС СОО](https://1obraz.ru/#/document/99/902350579/), в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

2.5. Актуализировать в срок до *01.08.2023* рабочие программы по предметам учебного плана для 11-х классов.

2.6. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://1obraz.ru/#/document/99/351615206/).

2.7. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЖ использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ – в 5–*10*-х классах.