****

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса**

**«Технология»**

**для обучающихся 8 класса**

Село Жуковка 2023г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по технологии 8 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. В содержание программы включены разделы государственной программы Технология**.**Трудовое обучение. 1-4 5-11 кл. под ред. Хотунцева Ю.Л., Симоненко В.Д., рекомендованной Министерством образования России.

Данная программа рекомендуется для обеспечения непрерывности технологического об­разования. Она позволяет учителю получить представление о целях, содержании, воспитании и развитии обучающихся средствами данного учебного предмета, а также конкретизируют со­держание предметных тем образовательного стандарта, отражает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа носит рекомендуемую последовательность с учетом внутрипредметных и межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенно­стей обучающихся и с учетом оснащенности школ, материальных возможностей обучающихся и социальной востребованности.

Преподавание курса «Технология» в 8 классе ориентировано на использование учебника:

«Технология» 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В. Д. Симоненко, А. А. Электов, Б.А.Гончаров и др. под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Вентана Граф, 2011.

Базовыми являются разделы*:*«Технология сельскохозяйственного производства», «Семейная экономика», «Художественная обработка материалов»,«Технологии ведения дома», «Электротехнические работы», «Творческие про­ектные работы», каждый из которых предусматривает использование общепедагогических ди­дактических принципов: связь теории с практикой, научность, сознательность и активность усвоения знаний, а значит, достижение дидактической цели.

В реализации программы должное место отводится методу проектов для вовлечения школьников в исследовательскую деятельность, что формирует привычку к анализу потреби­тельских, экономических, экологических и технологических ситуаций.

Программа предполагает широкое использование нетрадиционных форм уроков, которые позволяют решать задачу совмещения профориентационной работы с предметным обучением, используя «ключевые компетенции» в меняющихся социальных, экономических и культурных условиях: за счет получения обучающимися профессиональных знаний и умений, облегчающих процесс социальной адаптации, помогают активизировать и углубить познавательную деятель­ность, при этом избежать пагубных перегрузок.

Рабочая программа по технологии для 8 класса рассчитана на **34 часа** в год (**1 ч**. в неделю).

**Цели и задачи программы:**

• освоение технологических знаний; основ культуры по созданию личностно или общест­венно значимых изделий;

• овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и ис­пользования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, веде­ния домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профес­сиональных планов; безопасными приёмами труда;

• развитие познавательных интересов, технического мышления, умений учебного труда; волевой и эмоциональной сферы;

• воспитание патриотизма, мотивов учения и труда, гуманности и коллективизма, дисцип­линированности, эстетических взглядов, творческого начала личности, трудолюбия, предприим­чивости.

**В результате обучения обучающиеся**

**должны знать:**

• правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования;

• виды декоративно прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в художественных ремеслах;

• основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;

• виды ремонтно-отделочных работ, материалы и инструменты для ремонта и отделки по­мещений; виды санитарно-технических работ, оборудования; цели и значение семейной экономики;

• пути экономии электрической энергии в быту, правила работы с электроприборами; како­во влияние электрических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;

• сферы современного производства, пути получения профессионального образования;

• основные методы и приемы выращивания и проектирования зелёных насаждений, исто­рию развития «зеленого строительства», этапы и правила озеленения пришкольной территории;

**должны уметь:**

• рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены, оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током.

• владеть простейшими способами технологии художественной отделки изделий;

• проводить разработку учебного проекта изготовления изделия с использованием освоен­ных технологий и доступных материалов;

• понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при вы­полнении работ;

• находить необходимую информацию; осуществлять контроль качества изготовляемых изделий;

• выполнять технологические операции с использованием инструментов, приспособлений, оборудования;

• планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;

• применять политехнические и технологические знания и умения к самостоятельной прак­тической деятельности;

• находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального трудоустройства;

использовать знания и умения, приобретённые в практической деятельности и повсе­дневной жизни:

• проектирования и изготавливания полезных изделий из конструкторских и поделочных материалов;

• выполнения различных видов художественного оформления изделий;

• планирования и оформления интерьера комнаты;

• безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; ведения эко­логически здорового образа жизни;

• построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства;

**8 класс**

**Раздел «Семейная экономика»**

**Тема 1. Семья как экономическая ячейка общества**

*Теоретические сведения.* Роль семьи в обществе. Функции семьи: воспитательная, коммуникативная, экономическая, стабилизирующая и регулирующая. Потребности семьи: рациональные, ложные, духовные, материальные. Потребительский портрет вещи. Затраты на приобретение товаров. Правила покупки. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

*Темы лабораторно-практических работ:* Расчет затрат.

**Тема 2. Информация о товарах**

*Теоретические сведения.* Бюджет семьи*.* Информация о товарах. Источники информации. Торговые символы, этикетки, штриховой код. Понятие о сертификатах. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупок. Способы защиты прав потребителей.

*Темы лабораторно-практических работ:* Разработка этикетки.

**Тема 3. Бюджет семьи**

*Теоретические сведения.* Источники семейных доходов и бюджет семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

*Темы лабораторно-практических работ:* Список расходов моей семьи.

**Тема 4. Расходы на питание**

*Теоретические сведения.* Пища. Рациональное питание. Режим питания. Правила составления меню, в зависимости от калорийности продуктов. Планирование расходов на питание.

*Темы лабораторно-практических работ:* Учет потребления продуктов питания.

**Тема 5. Сбережения. Личный бюджет**

*Теоретические сведения.* Способы сбережения денежных средств семьи. Личный бюджет. Расходы: постоянные, переменные, непредвиденные. Варианты ведения учетной книги.

*Темы лабораторно-практических работ:*Учетная книга школьника.

**Тема 6. Предпринимательство в семье**

*Теоретические сведения.* Технология ведения бизнеса. Оценка возможности предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

*Темы лабораторно-практических работ:*Бизнес-план.

**Тема 7. Экономика приусадебного участка**

*Теоретические сведения.*Назначение приусадебного участка. Нормы потребления и средний урожай основных культур. Расчет прибыли приусадебного участка. Понятие себестоимость продукции, оптовые и розничные цены.

*Темы лабораторно-практических работ:* Расчет площади приусадебного участка.

**Раздел «Технологии художественной обработки материалов»**

**Тема 1. Художественные ремесла**

*Теоретические сведения.* Приемы безопасной работы. Основные приемы художественной вышивки гладью: китайская, владимирский шов, белым по белому, золотое шитье. Подготовка к вышивке. Подбор материалов и приспособлений (пяльцы, мулине, калька). Техники вышивания «атласной гладью», «штриховой гладью». Виды швов и стежков. Технологии швов «узелки» и «рококо». Материалы, инструменты и приспособления, необходимые для выполнения швов. Приемы объемности вышивки «узелками». Техника выполнения двусторонней глади и ее разновидностей: прямой и косой глади. Техника выполнения художественной глади. Особенности вышивание натюрморта. Вышивание пейзажа. Эффект светотени. Редкая гладь. Различия в выполнении листьев и отличия в вышивке предметов переднего и дальнего плана. Технология создания вышивки с помощью компьютера.

*Темы лабораторно-практических работ:* Взаимосвязь формы и содержания. Вышивка атласной и штриховой гладью. Вышивка швами «узелки» и «рококо». Вышивка в технике двусторонней глади. Вышивка в технике художественной глади.

**Раздел «Технологии ведения дома»**

**Тема 1. Инженерные коммуникации в доме**

*Теоретические сведения.*Характеристика основных элементов систем водоснабжения, энергоснабжения, теплоснабжения, канализации в городском и сельском домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

**Тема 2. Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт**

*Теоретические сведения.*Системы водопровода и канализации в жилом помещении. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме.

*Темы лабораторно-практических работ:* Диагностика и ремонт водопроводного крана.

**Тема 3. Ремонт оконных блоков**

*Теоретические сведения.* Способы ремонта оконных блоков. Элементы оконного блока. Инструменты, необходимые для ремонта.

*Темы лабораторно-практических работ:* Ремонт старого оконного блока.

**Тема 4. Ремонт дверных блоков**

*Теоретические сведения.* Состав дверного блока. Дверная коробка. Способы ремонта дверных блоков. Утепление дверей: поролоном, дермантином, штапиком.

*Темы лабораторно-практических работ:* Утепление двери.

**Тема 5. Современный ручной электроинструмент**

*Теоретические сведения.* Назначение электродрели, электрорубанка, электролобзика, электропилы, шлифовальной машины, перфоратора, скобозабивателя, пистолета горячего воздуха и фрезера.

*Темы лабораторно-практических работ:* Изучение ручного электроинструмента.

**Раздел «Электротехника»**

**Тема 1. Электротехнические работы**

*Теоретические сведения.*Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Параметры потребителей и источников электроэнергии. Устройства защиты электрических цепей.

**Тема 2. Электротехнические устройства**

*Теоретические сведения.* Организация рабочего места для элекротехнических работ. Правила безопасности при электротехнических работах. Виды электрических проводов. Соединение электрических проводов. Последовательность операций при монтаже электрической цепи. Лампа накаливания. Люминесцентное и неоновое освещение.

Электронагревательные элементы закрытого типа. Электронагревательные элементы открытого типа. Трубчатые электронагревательные элементы (ТЭН). Биметаллический терморегулятор.

*Темы лабораторно-практических работ:* Изучение домашнего электросчетчика в работе. Электрическая цепь с элементами управления и защиты. Изучение электромонтажного инструмента. Оконцевание медных одно- и многожильных проводов. Энергетический аудит школы.

**Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»**

**Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность**

*Теоретические сведения.* Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

*Практические работы:* Обоснование темы творческого проекта. Разработка вариантов, выбор лучшего варианта. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор».

**Календарно-тематическое планирование по технологии 8 класс.**

**1 ч. в неделю всего 34 ч.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Дата** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **ТСО ЦОР** | **Промежуточный и итоговый контроль** |
| ***Введение*(1 ч)** | | | | | | |
| 1 |  | Вводное занятие. ТБ на уроках технологии | 1 | Комбинированный |  | Контроль качества |
| ***Семейная экономика (4 ч.)*** | | | | | | |
| 2 |  | Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи | 1 | Изучение новой темы |  | Фронтальный опрос |
| 3 |  | Информация о товарах  Торговые символы, этикетки и штрихкод | 1 | Изучение новой темы | Презентация  этикетки и штрихкод | Фронтальный опрос |
| 4 |  | Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета. | 1 | Изучение новой темы |  | Фронтальный опрос |
| 5 |  | Расходы на питание. | 1 |  |  |  |
| 6 |  | Сбережения. Личный бюджет. | 1 | Изучение новой темы | презентация | Фронтальный опрос |
| 7 |  | Экономика приусадебного  участка. | 1 | Изучение новой темы | презентация | Фронтальный опрос |
| ***Художественная обработка материалов (4 ч.)*** | | | | | | |
| 9 |  | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебных мастерских.  Художественная вышивка Подготовка к вышивке гладью. | 1 | Комбинированный | Презентация  Художественная вышивка | Фронтальный опрос |
| 10 |  | Атласная и штриховая гладь. Швы «узелки» и «рококо». Двусторонняя гладь  Инструктаж по **ТБ№57** | 1 | Комбинированный | Презентация  Швы «узелки» и «рококо» | Фронтальный опрос |
| 11 |  | Художественная гладь. Вышивание натюрморта. | 1 | Комбинированный |  | Контроль качества |
| 12 |  | Вышивание пейзажа | 1 | Комбинированный |  | Контроль качества |
| 13 |  | Домашний компьютер в вышивке | 1 | Комбинированный | Презентация  компьютер в вышивке | Контроль качества |
| ***Технологии ведения дома (4 ч.)*** | | | | | | |
| 14 |  | Инженерные коммуникации в доме. Водопровод и канализация. | 1 | Изучение новой темы. |  | Фронтальный опрос |
| 15 |  | Ремонт оконных блоков и дверных блоков. Инструктаж по **ТБ№46** | 1 | Комбинированный. | Презентация  двери | Контроль качества |
| 16 |  | Технология установки врезного замка | 1 | Комбинированный. | Презентация | Контроль качества |
| 17 |  | Технология утепления дверей и окон | 1 | Комбинированный, |  | Контроль качества |
|  |  | Современный ручной электроинструмент | 1 | Комбинированный, |  | Контроль качества |
| ***Электротехнические работы (11 ч.)*** | | | | | | |
| 18 |  | Электрический ток и его использование. | 1 | Изучение новой темы. |  | Фронтальный опрос |
| 19 |  | Принципиальные и монтажные электросхемы. Инструктаж по **ТБ№59** | 1 | Комбинированный | Презентация  электросхемы | Фронтальный опрос |
| 20 |  | Потребители и источники злектроэнергии. | **1** | Комбинированный | Презентация | Фронтальный опрос |
| 21 |  | Электроизмерительные приборы. | **1** | Комбинированный | Презентация  Электроизмерительные приборы | Фронтальный опрос |
| 22 |  | Электрические провода. Соединение электрических проводов. | **1** | Комбинированный | Презентация  Соединение электрических проводов. | Контроль качества |
| 23 |  | Монтаж электрической цепи. Инструктаж по **ТБ№60** | **1** | Комбинированный |  | Контроль качества |
| 24 |  | Электромагниты и их применение | **1** | Комбинированный | Презентация | Контроль качества |
| 25 |  | Электроосветительные приборы. Лампа накаливания | **1** | Комбинированный | Презентация  Лампа накаливания | Фронтальный опрос |
| 26 |  | Люминесцентное и неоновое освещение | **1** | Комбинированный |  | Фронтальный опрос |
| 27 |  | Бытовые нагревательные приборы | **1** | Комбинированный | Презентация  нагревательные приборы | Фронтальный опрос |
| 28 |  | ТБ при работе с электроприборами Электрические двигатели и инструменты | **1** | Комбинированный, | Презентация  Электрические двигатели | Контроль качества |
| ***Что изучает радиоэлектроника (1 ч.)*** | | | | | | |
| 29 |  | Электромагнитные волны и передача информации. | **1** | Изучение новой темы. | Презентация  Электромагнитные волны | Фронтальный опрос |
| ***Творческий проект (4 ч.)*** | | | | | | |
| 30 |  | Проектирование как профессия. Последовательность проектирования | 1 | Изучение новой темы. | Презентация  проекты | Фронтальный опрос |
| 31-33 |  | Творческие проекты. | 3 | Комбинированный, |  | Контроль качества |
| ***Весенние работы на пришкольном участке - 1 ч*** | | | | | | |
| 34 |  | Инструктаж по ТБ №5 при работе на учебо-опытном участке Весенние работы на пришкольном участке. | 1 | Практическая работа |  | Контроль качества |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

1. *Технология.*7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ П. С. Самородский, Н.В. Синицина. , В.Н. Правдюк ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2014.
2. *Самородский, П.*С Технология. Технический труд : 7 класс : учебник для учащихся об­щеобразовательных учреждений / П. С. Самородский, А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2010.
3. *Твоя*профессиональная карьера : учебник для 8-9 классов общеобразоват. учреждений / под ред. С. Н. Чистяковой, Т. И. Шалавиной. - М. : Просвещение, 2006.

**Дополнительная литература для учителя**

1. *Афанасьев, А. Ф.*Резьба по дереву / А. Ф. Афанасьев. - М. : Культура и традиции, 2002.
2. *Баландина, Л. Н.*Астры из пластмассовых упаковок / Л. Н. Баландина // Школа и произ­водство. - 2006. - № 4. - С. 50.
3. *Баранникова, Л. А.*Комнатные растения в интерьере школы / Л. А. Баранникова // Шко­ла и производство. - 1991. -№ 12.-С. 25.
4. *Бешенков, А. К.*Технология. Методика обучения технологии. 5-9 классы : метод, пособие /
   1. К. Бешенков, А. В. Бычков, В. М. Казакевич, С. Э. Маркуцкая. - М. : Дрофа, 2007.
5. *Блинова, О. С.*Прорезной металл с элементами рельефной металлопластики / О. С. Бли­нова // Школа и производство. - 2008. - № 4. - С. 28.
6. *Гуревич, Р. С.*Кроссворды по трудовому обучению / Р. С. Гуревич // Школа и произ­водство. - 1989. - № 9. - С. 75.
7. *Еременко, Р. А.*Вторая жизнь нестандартных бутылок / Р. А. Еременко // Школа и про­изводство. - 2005. - № 7. - С. 51.
8. *Загороднюк, В. П.*Вторичное использование пластиковых емкостей / В. П. Загороднюк,
9. Я. Хацкевич // Школа и производство. - 1998. - № 3. - С. 84.
10. *Исламов, Р. А.*Конструирование из пластиковых бутылок / Р. А. Исламов // Школа и производство. - 2007. - № 8. - С. 60.
11. *Кузьмин, В. Н.*Сувениры из пластика / В. Н. Кузьмин // Школа и производство. - 2003. -№3.-С. 28.
12. *Лазарева, Т. Ф.*Комнатные растения в интерьере жилого дома / Т. Ф. Лазарева, С. И. Ки-перман // Школа и производство. - 1997. - № 1. - С. 75.
13. *Лиманская, Н. А.*Подбор и выращивание комнатных декоративных растений-сукку­лентов / Н. А. Лиманская // Школа и производство. - 2010. - № 3. - С. 21.
14. *Максимов, Н, А.*Освещение в быту / Н. А. Максимов // Школа и производство. - 1989. -№3.-С. 31.
15. *Максимова, Н. Г.*Анималистика в объемной металлопластике / Н. Г. Максимова // Школа и производство. - 2008. - № 5. - С. 29.
16. *Матвеева, Т. А.*Мозаика и резьба по дереву / Т. А. Матвеева. - М. : Высшая школа, 2001.
17. *Мунщын, Л. И.*Карточки с условными обозначениями элементов электрических цепей / Л. И. Муницын // Школа и производство. - 2001. - № 6. - С. 60.
18. *Муравьев, Е. М.*Общие основы методики преподавания технологии / Е. М. Муравьев, В. Д. Симоненко. - Брянск : НМЦ «Технология», 2000.
19. *Панфилова, Т. Ф.*Пластмасса - конструкционный материал / Т. Ф. Панфилова // Школа и производство. - 2003. - № 1. - С. 44.
20. *Панфилова, Т. Ф.*Поделки из фольги / Т. Ф. Панфилова // Школа и производство. -2002.-№6. -С. 45.
21. *Петрукович, О. А.*Проект «Озеленение пришкольной территории» / О. А. Петрукович // Школа и производство. - 2002. - № 8. - С. 35.
22. *Плуэллин, М.*Энциклопедия этикета. Всё о правилах хорошего тона / Миллер Плуэл-лин. - М.: Центрополиграф, 2005.
23. *Профориентация*старшеклассников : сб. учеб.-метод. материалов / авт.-сост. Т. В. Чер­никова. - Волгоград : Учитель, 2006.
24. *Рубис, А. И.*Раздаточный материал по безопасности труда / А. И. Рубис // Школа и производство. - 1989. - № 3. - С. 28.
25. *Сальникова, Т. Н.*Рамки для фотографий в технике рельефной пластики / Т. Н. Сальни­кова // Школа и производство. - 2005. - № 8. - С. 31.
26. *Степанский, В. И.*Анкетные опросники для профориентационной беседы / В. И. Сте-панский // Школа и производство. - 1989. - № 5. - С. 18.
27. *Хворостов, А. С.*Декоративно-прикладное искусство в школе / А. С. Хворостов. - М. : Просвещение, 1981.
28. *Хотунцев, Ю. Л.*Экологическое обоснование и воспитание школьников на уроках тех­нического труда в 5-7 классах / Ю. Л. Хотунцев, Н. И. Нагибин // Школа и производство. - 2010. -№1.-С. 13.
29. *Чистяков, Л. С.*В помощь начинающему столяру / Л. С. Чистяков. - М. : Московский рабочий,1984,
30. http://www.it-n.ru/
31. http://www.it-n.ru.nyud.net:8090/communities.aspx?cat\_no=4262&tmpl=com
32. **http://www.uroki.net/doctrud/doctrud23.htm**
33. http://mirtexnologi.blogspot.ru/
34. http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod\_sluzva/dist\_tehno.asp
35. http://www.uchportal.ru/dir/12
36. http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat\_ob\_no=414&pg=3
37. http://www.uchportal.ru/load/109-1-0-15750
38. http://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/potrebnosti-semi-презентации
39. http://www.myshared.ru/theme/prezentatsiya-8-klass/23/-презентации
40. http://900igr.net/prezentatsii/tekhnologija/Tekhnologija/Tekhnologija-6-7-8-klass.html-презентации
41. http://prezentacii.com/tekhnologii/-презентация
42. http://festival.1september.ru/articles/577086/-разработки уроков + презентация
43. http://5klass.net/tekhnologija-6-klass.html-презентации

http://www.rusedu.ru/file\_35.html