

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID  )

**учебного предмета «Литературное чтение на мокшанском языке»**

3класс

**Жуковка 2023‌ год‌**

***Ингольдень валсь***

Рабочай программась «Мордовсяй литератураса» предметса кочкаф и аноклаф ФГОС-онь требованиятнень коряс, Мокшень кялень и морафтомань программать коряс 1-4 классненди. Кемокстазе Мордовия Республикань Образованиянь Министерствась./Саранск - Мордовскяй книжнай издательствась-2001к. Аноклазе Киреев В.Л. Литературнай чтенияса (мордовскяй) программась соответствует федеральнай базиснай учебнай планти РФ общеобразовательнай учреждениянди и тиф «Родной вал» учебникть коряс, авторхне А.М.Келина, М.А. Келин.

***Цельхне и задачатне***

Тонафтомс иттнень лац прянь вятема, шачема ширть, Отечествать кельгома

Тонафтомс перьфпяльдень мазышить содама и шарьхкодема

Тонафтомс иттнень выразительнайста, беглайста правильнайста морафтома.

Максомс кеме содамошит мазыста корхтамаса, морафтомаса.

Содамс мокшень народоньконь эряма койснон, род-плямаснон

Содамс эсь эряма -ащема вастстост перьфпяльдень предметтнень (ошень, велень, ляень, вирень, пандонь, лотконь, нармонень, жуватань и лиянь) лемдема.

Содамс фольклорть (моротнень,ефкснень,валмуворкснень,содама ефкснень, налхксематнень)

Содамс шабрань ломаттнень мархта соткснень.

Маштомс азондома текстть планть коряс .

Маштомс самостоятельна явондомс текстть пяльксова, максомс эрь пяльксти лем,

тиемс план текстть коряс.

Маштомс азондомс текстть краткайста, выборочна.

Маштомс текстста мушендома аф содаф валхнень, содамс синь смузьснон, нолдамс тевс эсь корхтамасост .

Маштомс макссемс оценка морафтф произведениятненди, азондомс эсь отношенияцень.

Маштомс макссемс ялганди кизефкст текстть коряс.

Маштомс отвечамс кизефкснень лангс

Маштомс морафтф текстть азондома пяльксова и марнек текстть.

Маштомс текстста геройхнень колга материально кочкама,синь прянь вятемаснонды оценкань максома, геройхнень колга азксонь арьсема.

Маштомс текстста образнай валонь и выражениянь мума, конат лездыхть природати и ломаттненди характеристикань максома.

Маштомс книгать мархта работама - мушендомс оглавлениясь, эрявикс текстсь.

Содамс правилатнень, кода ванфтомс книгась

***Учебнай предметть общай характеристикац***

Тядянь кяльть эрявиксшинц лангс од ломанень касфтомста оцю мяль шарфнесь ученайсь - педагогсь К.Д.Ушинскяйсь, кона сермадсь: «Содамок тядянь кяльть , идсь тонаткшни аф аньцек валхненди,синь марса кочкамаснонды и полафнемаснонды, стане и касфнесыне эсь содамашинзон перьфпяльть колга, сонь вельденза ениякшни, эвондакшнихть мяленза - арьсеманза»

3-це классонь “ Родной вал “ учебникти сувафтфт мокшэрзянь содаф писательхнень и поэттнень произведениясна. Программаса кочкаф произведениятнень вельде тонафнихненди максовихть содамошит перьфпяльдень эряфть, шачема ширть, Родинать, сонь аралаензон колга, оцюфнень и иттнень тевснон и эряфснон колга, перьфпяльса и эряфса апак лотксек полафткснень колга. Тянь инкса программаса морафтомань материалсь максф темань коряс.Тематнень эса: морафтомс и наизусть тонафнемс произведеният , вешксфт морафтомань навыкнень , текстонь коряс работать и произведениянь виттнень содамаснон колга. Литературнай морафтомань урокса учительти эряви кирдемс мяльса ся, штоба иттне цебярьста шарьхкоделезь морафтови материалть. Аньцек эста, сонь шарьхкодеманц вельде касфтови выразительнайста и эрязста морафтомась.

Программаса оцю мяль шарфтови цебярьста морафтомать лангс. Морафтови материалть лац шарьхкодемс лезды валонь , планонь лангса работамась и текстонь содержаниянди анализонь тиемась и лия видонь работатне.

Валть лангса работась лезды мазыста , цебярьста морафтомати и кяльть содаманцты. Васенда азондовихть содамошит валхнень ся смузьснон колга, кодамоса

синь молихть текста. Меле ученике тонафнихть текстста образнай выражениянь , карань - каршек и фкя лацонь смузьса валонь мушендома.

Иттне тонафнихть мушендома текстста ломаттнень , природать и лиянь колга мазыста азф васттнень. Синь тонафнихть аф аньцек текстонь коряс валонь мума, но и эсь корхтамазост тяфтама валонь сувафтома.

Планонь лангса работась ушедови учительть лезксонц вельде. Тонафнихне арьсихть лепт максф текстть башка пяльксонзонды или максф лепнень вельде мушендсазь текстть эрявикс пяльксонзон. Ня работатнень вельде иттне эрявихть тонафтомс :

а) произведениять логическяй ширде шумордаф эрь пяльксонц мушендома

б) фкя-фкянь мархта башка пялькснень сотовомаснон шарьхкодема.

3-це классонь литературнай морафтомань (мордовскяй) урокса етафневихть иттнень мархта творческяй задания мархта упражненият.

Морафтомань урокнень сотнемс музыкань , изобразительнай искусствань урокнень мархта. Тя лезды иттненди шарьхкодемс художникнень , композиторхнень произведенияснон.

**Предметть вастоц учебнай планца**

Учебнай планца мордовскяй литературань урокнень тонафнемаснонды 3 класса максф 1 част неделяти. , кизоти 34 частт

**ИНГОЛИ МОЛИ САТФКСНЕ**

**Личностнайхне:**

-шарьхкодемс мокшень кяльть вастонц эряфса, фкя-фкянь ёткса корхтамста, перьфпялень ванфтомста

-маштомс кочкаф содамошитнень и сатфкснень нолямс школань и эрь шинь эряфса;

-касфтомс маштомашитнень ялга и оцю мархта прянь вятема; шабрань ломаттнень мархта сотксонь кирдема;-

- содамс иттненди народоньконь эряфста: мокшетнень эряма койснон, унксснон;

**Метапредметнайхне:**

- шарьхкодевиста марямс кайги мокшень кяльть ;

- маштомс кизекфксонь лангс максома кувака и нюрьхкяня каршек вал;

- маштома эльбятьксфтома, выразительнайста и эрявикс интонациянь вятема лувомста,

- кувакаста и нюрьхкяняста азксонь азондома;

- маштомс учительть мархта максомс анализ текстти и оценка тиф заданиятненди;

- маштомс корхтама мокшень кяльса.

**Предметнайхне:**

- морафтома валть марнек

- валть эса ударениять путома;

- валрисьмоть потмоса арьсемань канды инь эрявикс валхнень вайгяльса няфтема;

- валрисьмоть песа интонациять вятема;

- валрисьмоса эрявикс вастс лотксемань тиема;

-маштомс учительть морафтоманц и азондоманц, а станя жа эсь ялгаснон морафтомаснон и азондомаснон кулхцондома;

- устна и сёрмадозь ответонь максома фкя темань коряс путф кизефксонь лангс;

- валрисьмонь арьсема и сёрмадома фкя темань лангс;

- аф оцю морафтф статьянь пяльксонди лемонь максома;

-текстть пяльксонь- пяльксонь явома;

**-**азксть содержаниянц азондома;

-маштомс выразительнайста стихотворениянь азондома

**Учебно-тематическяй планць**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделсь | Часттнень  лувкссна |
|
| 1 | «Иттне-цебярь ялгат, лац тонафнихть, кельгсазь школать» | 4 |
| 2 | «Козя сёксесь тага сась» | 5 |
| 3 | «Седи вакска кельктя, шачема мастор !» | 4 |
| 4 | «Ванфтсаськ перьфпяльдень мазышить» | 3 |
| 5 | «Пухокс ляпе ловнясь сетьмоняста прай» | 3 |
| 6 | «Минь армияньке араласы Родинаньконь» | 7 |
| 7 | «Сась мазы весяла тундась» | 4 |
| 8 | «Киза, киза, кодама тон мазыят !» | 4 |
|  | Сембоц: | 34 |

***Учебнай предметть содержанияц***

3-це классонь «Родной вал» учебники сувафневи тяфтама разделхт:

***« Иттне-цебярь ялгат, лац тонафнихть, кельгсазь школать» - 4 ч***

Тя разделть коряс максф произведениятнень тонафнемста иттненди азондови, кодамкс эряви улемс ученикненди, кодама пара, полезнай, смузю тефт тиихть иттне, няфневи синь цебярьста прянь вятемасна, што эряви кельгомс Родинать, школать, трудть, перьфкат ломаттнень, природать; улемс смелайкс, честнайкс, тевонь кельгикс, лац тонафнемс.

***“Козя сёксесь тага сась” - 5 ч***

Тя произведениятне знакомондасазь иттнень сёксень природать картинанзон мархта: сексеть ушедомста, сёксеть кучкаста и поздняй сёксенда. Жанрань коряс нят расскаст, стихотвореният, описаният, пословицат, ёфкст. Ня произведениятне касфтсазь и келептьсазь иттнень эстетическяй вкусснон. Тонафтсазь родной природать ванфтома и кельгома, сонь мазышинц и козяшинц няема, картинатнень коряс эсь мяльснон азома.

***«Седи вакска кельктя, шачема мастор !» - 4 ч***

Тя разделста произведениятне сяда касфтсазь, келилгофтсазь иттнень содамошиснон Россиять, минь Мордовия республиканьконь колга, мокшень ломаттнень эряфснон и трудснон колга, мокшень народоньконь сатфксонзон колга.

***«Ванфтсаськ перьфпяльдень мазышить» - 3 ч***

Ня произведениятне касфтсазь и келептьсазь иттнень эстетическяй вкусснон. Тонафтсазь родной природать ванфтома и кельгома, сонь мазышинц и козяшинц няема, картинатнень коряс эсь мяльснон азома.

***«Пухокс ляпе ловнясь сетьмоняста прай » - 3 ч***

Тя произведениятне знакомондасазь иттнень тялонь природать картинанзон мархта: тялоть ушедомста, тялоть кучкаста и песта. Иттне морафтыхть расскаст животнайхнень колга.

Ня произведениятне касфтсазь и келептьсазь иттнень эстетическяй вкусснон. Тонафтсазь родной природать ванфтома и кельгома, сонь мазышинц и козяшинц няема. Картинатнень коряс эсь мяльснон азома, поэтическяй кяльса- валса тялоть колга корхтама. Эряви вятемс наблюденият, кода вятьсазь пряснон нармоттне, конат илядсть тялонц лангс, мезьда синь ярхцихть, тонафтомс иттнень сянди, кода араламат нармоттне вачашида.

***«Минь армияньке араласы Родинаньконь» - 7ч***

Тя разделонь произведениятне касфтсазь иттнень политическяй кругозорснон, воспитандайхть сост. Кельгомань чувстват минь Родинаньконди, Российскяй Армияти, кона араласы и ванфтсы ломаттнень мирнай трудснон и павазу эряфонц, ладямань и ялгаксшинь чувстват странаньконь сембе народонзон ёткса, мастор лангонь трудящайхнень ёткса.

***«Сась мазы весяла тундась» - 4ч***

Тя произведениятнень вельде и иттнень эсь наблюденияснон вельде няфтемс , кода полафтсь природась тундать саманц мархта, лятфтамс , кодама нармоттне сайхть тунда. Эряви ётафтомс экскурсият тундань природав: лугав, вири, ваномс , кода эвондайхть варенце лопанятне и панчфне,ляй лангс, штоба иттне синць няелезь природать живоглодоманц, эвондальхть кельгомань мяльхть тундати, келилгодольхть и крхкалгодольхть синь содамошисна кизонь тя пинать еолга, тонадольхть сонь мазышинц няема и ванфтома.

***«Киза, киза, кодама тон мазыят !» - 4ч***

Тя разделса произведениятне (стихотворениятне, расскасне,ёфксне пяшкодьсазь иттнень содамошиснон минь Родинаньконь родной природанц колга, макссевихть кизонь картинат: Панчу лугась и виясь, атям мархта пиземсь, животнайхнень и нармоттнень эряфсна, иттнень кизонь ваймамасна и оцюфненди лездомаса школьнай переса, кудонь тевса.

**Маштомашитне 3 классть аделамста:**

-текстть видеста,выразительнайста морафтома;

-учительть лезксонц вельде текстста пяльксонь вешема;

-мушендомс текстста действиянь вяти геройхнень карань-кашек корхтамаснон и синь интонациянь коряс морафтомаснон;

-кизоть васенце пяленц песта аф содаф текстста морафтома минутати 55-60 вал,

а омбоце пяленц песта - 65-75 вал.

-маштомс текстть пяльксонь-пяльксонь явома;

-азксть содержаниянц азондома;

-текстти планонь тиема учительть лезксонц вельде;

-текстста образнай валонь и выражениянь мума,

-текстста маштомс мума валхнень и выражениятнень ,конатнень вельде авторсь няфнесыне действующай лицатнень и перьфпяльть;

-маштомс выразительнайста стихотворениянь азондома;

Календарно-тематическяй планированиясь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Етафтома пингсь | | Урокть темац | Кол-во час |
| *Раздел 1 « Иттне-цебярь ялгат, лац тонафнихть,*  *кельгсазь школать » - 4 ч* | | | |  |
| 1.1 /1 |  |  | В. Корчеганов «Школав»  Я. Пинясов «Пусма панчф» | 1 ч |
| 1.2 /2 |  |  | Ю. Азрапкин «Учихть эсонт книгатне»  А. Воронкова «Мон молян школав» | 1ч |
| 1.3 /3 |  |  | «Кизонда покодят – тялонда топодят» | 1 ч |
| 1.4 /4 |  |  | А. Келина «Паршиень ванфтыхть» | 1 ч |
| Раздел 2 *«Козя сёксесь тага сась» - 5 ч* | | | |  |
| 2.1 / 5 |  |  | П. Кириллов «Сёксе» | 1 ч |
| 2.2 /6 |  |  | Н. Живайкина «Пизелонкса» | 1 ч |
| 2.3 /7 |  |  | М. Жестев «Волшебнай паморькст» ёфкс. | 1 ч |
| 2.4 /8 |  |  | Соколов – Микитов «Поздняй сёксе» | 1 ч |
| 2.5 /9 |  |  | И. Кудашкин «Тевонь кельги сёксе» | 1 ч |
| *Раздел 3.«Седи вакска келькте, шачема мастор!» - 4 ч* | | | |  |
| 3.1 /10 |  |  | И Кудашкин «Шачема мастор» | 1 ч |
| 3.2 /11 |  |  | М. Келин «Минь республиканьке»  С Кинякин «Шумбрат, Мордовия!» | 1 ч |
| 3.3/12 |  |  | А.Малькин «Россия, кельгома Россия!» | 1 ч |
| 3.4 /13 |  |  | А.Косов «Келькте, мастор» | 1 ч |
| *Раздел 4 «Ванфтсаськ перьфпяльдень мазышить» - 3 ч* | | | |  |
| 4.1 /14 |  |  | М.Келин «Заповедникса» | 1 ч |
| 4.2 /15 |  |  | М. Сайгин «Мес сялондсть нармоттне» | 1 ч |
| 4.3 /16 |  |  | А.Норкин «Эшиня» | 1 ч |
| *Раздел 5« Пухокс ляпе ловнясь сетьмоняста прай» - 3 ч* | | | |  |
| 5.1 /17 |  |  | А. Кудашкин «Васень тялоть»  Н.Циликин «Тялонда» | 1 ч |
| 5.2 /18 |  |  | М Сайгин «Мишань од ялганза» | 1 ч |
| 5.3/19 |  |  | Ёфкс «Ловонь стирня» | 1 ч |
| *Раздел 6 «Минь армияньке араласы Родинаньконь» - 7 ч* | | | |  |
| 6.1 / 20 |  |  | Ф. Дурнов «Куду сёрма»  М.Келин «Минь армияньконь шиц» | 1 ч |
| 6.2 / 21 |  |  | А.Косов «Алёшань заставац» | 1 ч |
| 6.3 / 22 |  |  | Л.Жарков «Москуть инкса» | 1 ч |
| 6.4 / 23 |  |  | М.Сайгин «Толоньбачк» | 1 ч |
| 6.5 / 24 |  |  | Ю. Коваленко «Эрек» | 1 ч |
| 6.6 / 25 |  |  | В.Трунин «Сашань подвигоц» | 1 ч |
| 6.7 /26 |  |  | А.Келина «Сяськомань шись» | 1 ч |
| *Раздел 7 «Сась мазы весяла тундась»- 4 ч* | | | |  |
| 7.1. /27 |  |  | А. Ежов «Тунда» | 1 ч |
| 7.2 /28 |  |  | А. Келина «Тядя»  Н.Циликин «Кельгома тядяняй» | 1 ч |
| 7.3 /29 |  |  | В.Мишанина «Идень лезкс» | 1 ч |
| 7.4 /30 |  |  | В.Виард «Шада пингста» | 1 ч |
| *Раздел 8 «Киза, киза, кодама тон мазыят!» - 4 ч* | | | |  |
| 8.1 /31 |  |  | А.Ежов «Киза, кизоня!» | 1 ч |
| 8.2 /32 |  |  | А.Кудашкин «Кизонь шобдава» | 1 ч |
| 8.3 /33 |  |  | Ю.Лисин «Кшить питнец» | 1 ч |
| 8.4/34 |  |  | Ю. Азрапкин «Кизонь ши».Итоговай урок 3 классть инкса | 1ч |
|  |  |  | Сембоц: 34ч. |  |

***Литературась***

1. В.Л.Киреев “Мокшень кялень и морафтомань программат 1-4 классненди» Саранск, Мордовскяй книжнай издательствась 2001 к.

Учебник «Родной вал» авторхнеА.М. Келина, М.А.Келин ,Саранск Мордовскяй книжнай издательствась, 2002 к.